

- Reunión Pública Virtual El webinario comenzará pronto La información en este video era precisa al momento de la grabación. Para información más actualizada con respecto al semestre de 2020, visite fairfield.edu/reopen

- Buenas tardes. Gracias por acompañarnos en esta Reunión Pública Virtual y de Transferencia de Estudiantes especial para la Clase de 2024. Estamos encantados de que tu familia haya elegido Fairfield como el lugar que llamarán hogar por los próximos años. Soy Jennifer Anderson, Vicepresidenta de Mercado y Comunicaciones de Fairfield. También soy ex alumna del Colegio de Artes y Ciencias y obtuve una maestría de la Escuela de Negocios Charles F. Dolan de Fairfield. Tengo el placer de moderar el panel de discusión de hoy. Durante la siguiente hora, nuestro equipo de liderazgo ejecutivo enmarcará el viaje de su estudiante en la universidad Fairfield. Durante sus próximas sesiones orientativas, tendrán la oportunidad de aprender más acerca de unirse a la familia de la Universidad Fairfield y escuchar detalles al respecto del próximo semestre en el contexto del ambiente actual. Por ahora, quiero iniciar presentando a nuestros panelistas. Kevin Lawlor es nuestro Vicepresidente Ejecutivo y Jefe de Operaciones. El Sr. Lawlor es un alumno de la Universidad Fairfield. Se une a su alma mater en el papel de Jefe de Operaciones en 2013, después de más de 25 años en papeles ejecutivos sénior en United Technologies Corporation. La Dra. Christine Siegel, es nuestra Rectora, un título comúnmente conocido como Jefa Académica. La Dra. Siegel se unió a la facultad de la Universidad Fairfield en 2005 como profesora en la Escuela de Educación para Graduados y Profesiones Aliadas. Desde entonces, ha asumido responsabilidades administrativas mayormente significativas en la universidad, antes de ser nombrada Rectora en 2018. El Dr. Mark R. Nemic, Presidente de la Universidad Fairfield. Graduado de la Preparatoria Loyola, preparatoria de la Universidad Jesuita en Los Ángeles, el Presidente Nemic obtuvo un BA en Inglés de Yale, donde fue jugador de rugby en la liga All-Ivy. Obtuvo un MA en Educación y doctorado en Ciencias Políticas de la Universidad de Michigan. Temprano en su carrera enseñó política estadounidense como profesor asistente visitante en Davidson College, y como instructor en la Universidad de Michigan. Antes de unirse a Fairfield, el Dr. Nemic fungió como Decano en la Escuela Graham de Estudios Continuos Liberales y Profesionales en la Universidad de Chicago. Como Decano, llevó la escuela a crecimiento y evolución significativos, enfocándose en maneras innovadoras de extender el alcance de la universidad a poblaciones estudiantiles más amplias. Previo a su posición en la Universidad de Chicago, el Dr. Nemic fungió como Presidente y Jefe Ejecutivo de Eduventures, una firma de servicios de información en Boston, proveyendo investigación y consejo a la comunidad educativa superior. Previamente ha sido miembro del equipo ejecutivo de Forrester Research, proveedor de servicios similares a la industria de la tecnología. Ahora pasaré con el Presidente Nemic para los comentarios de apertura.

- Gracias, Jenn, y gracias a todos ustedes por acompañarnos en estos momentos ocupados. Para nuestra Clase de 2024, como a nuestro número récord de estudiantes de transferencia y nuestras familias, de nuevo, bienvenidos a Fairfield, estamos encantados de tenerlos con nosotros. Me doy cuenta que este ambiente virtual es menos de lo que habíamos esperado, en términos de cómo iniciaríamos nuestra orientación, pero creo que es justo decir que esto nos dará una oportunidad de discutir por completo la experiencia Fairfield y a dónde vamos. Como padre de cuatro niños, quienes están en 10° y más jóvenes, dos comenzando en nuevas escuelas en otoño, reconozco personalmente que hay mucha incertidumbre ahora mismo acerca del otoño. Y durante el curso de esta sesión, así como un número de sesiones, en términos de esta orientación, ciertamente vamos a abordar lo que va a suceder este otoño. Pero me gustaría pedirles a todos ser conscientes de que nuestra conversación aquí, como siempre es con la orientación, no es simplemente sobre preparar a nuestros estudiantes para lo que está por venir en los próximos 3 a 4 meses, es sobre preparar a nuestros estudiantes y nuestras familias por lo que va a suceder durante los próximos 4 años. Y es con ese contexto que me gustaría pedirle a todos que enmarquen esta conversación conmigo, con la Rectora, y nuestro EVP. Y una de las cosas que me gustaría subrayar es que, al acercarnos a la educación Fairfield, incluso en estos tiempos en que, obviamente, hemos cambiado mucho sobre cómo pensamos nuestro acercamiento, nuestra filosofía general no ha cambiado. Nuestra filosofía general sigue estando asentada en un acercamiento basado en valores, centrado en estudiantes, enfocado en resultados hacia la educación. Y al centro de eso está un compromiso para asegurar que nuestros estudiantes puedan mantener su continuidad académica, así como recibir la vivacidad de la comunidad. Y no les detallaré o deleitaré con todos los específicos de eso aquí, pero por favor sepan que la Rectora Siegel y sus observaciones y el EVP Lawlor y sus comentarios, van a hablar mucho sobre cómo eso se mantiene esencial a la educación de Fairfield. Que esta vivacidad de la comunidad y esta continuidad académica está dedicada a asegurarse que nuestros estudiantes sean educados y formados como hombres y mujeres para y con otros, en la búsqueda de administración social y ciudadanía productiva, se ha mantenido al centro de todo lo que hacemos. Adicionalmente, creo que es importante entender que en Fairfield estamos realmente comprometidos con la formación de nuestros estudiantes, la mente, el cuerpo, y el espíritu. Esto viene de nuestro terismo jesuita católico, y está instanciado en un número de maneras. Notablemente en términos de experiencia de recién ingreso y en la experiencia general en el aula de clases, es como estas características de cura personalis, encuentran su camino a nuestro plan de estudios central. Un plan de estudios central que está predicado en tres compromisos particulares. El compromiso que cada estudiante que se gradúe de Fairfield podrá comunicar. El compromiso que cada estudiante que se gradúe de Fairfield podrá pensar a través de disciplinas y campos de estudio. Y, por último, el compromiso de que cada estudiante que se gradúe de Fairfield, se gradúe con la habilidad de pensar en el otro. Son estos valores ignacianos jesuitas

centrales que informan nuestro plan de estudios e informan a nuestra comunidad. Y es por eso que estamos tan emocionados de darles a todos la bienvenida, pues somos una comunidad muy vivaz. Esta es una de las clases más grandes que hayamos tenido, nuestras inscripciones siguen siendo tan fuertes como siempre. Y la razón de eso, creo, es porque, además de este compromiso a estar basados en valores, centrados en estudiantes y enfocados en resultados, es que reconocemos que estamos formando a nuestros estudiantes no sólo para la graduación, sino para toda una vida de participación en la sociedad. Un compromiso de por vida a aprender, un compromiso de por vida a otros, y un reconocimiento de por vida de que las capacidades que desarrollan en Fairfield los llevarán por el camino. La capacidad de consciencia. La capacidad de resiliencia. La capacidad de comunidad, o como dirían los jesuitas, discernimiento, fortaleza y compañía. Todos esos están al centro de una educación Fairfield, tanto en nuestro plan de estudios académico y en nuestra comunidad y, para destacar cómo hacemos eso, me gustaría pasar con mi colega, la Rectora Siegel.

- Buenas tardes, gracias, Presidente Nemeč, y gracias a todos los padres y estudiantes y familias que nos acompañan esta noche. En mi rectoría, es mi distinguido honor supervisar el emprendimiento académico en la Universidad Fairfield. En este papel, trabajo con el Presidente para definir la división y dirección para la universidad. Y con los decanos, profesores, personal académico para volver esa visión una realidad para ustedes, nuestros estudiantes. Estoy más preocupada en asegurar que tengan una experiencia de aprendizaje óptima. Una que les permita llevar adelante sus habilidades y talentos únicos. Una que les ayude a descubrir maneras nuevas de pensar acerca de ustedes mismos, otros, y el mundo a su alrededor. Y una que los prepare para volverse miembros prósperos y contribuyentes de la próxima comunidad a la que entrarán. La experiencia de aprendizaje única y óptima que proveemos aquí, en Fairfield, depende tanto de la vibrante comunidad estudiantil que creamos y nuestro modo de proceder dentro de esa comunidad. A través de hospitalidad radical, damos la bienvenida e invitamos a todos a nuestra comunidad de aprendizaje. Estamos comprometidos a respetar y valorar unos a otros, encontrando el bien común entre nosotros, y trabajando en colaboración para lograr nuestro potencial como universidad católica jesuita moderna, mientras que trabajamos para ayudarles a lograr su potencial como persona hecha en toda variedad de la de imagen de Dios. Esta comunidad busca conocimiento y entendimiento al participar en un rango amplio de ideas, perspectivas, e ideas dentro de nuestro siempre cambiante mundo. Durante su tiempo en Fairfield, escucharán mucho sobre nuestra manera de proceder en esta comunidad. Una cosa que puede que escuchen a menudo, es el término "pedagogía ignaciana", es un acercamiento a la enseñanza y aprendizaje que se basa en la sabiduría de San Ignacio de Loyola. Este acercamiento enfatiza los elementos esenciales de experiencia, reflexión y acción. Experiencia, en Fairfield, proveemos el contexto para que conectes tus experiencias previas, únicas, variadas y especiales como son, a nuevas oportunidades de aprendizaje.

En maneras que te mueven hacia una perspectiva y entendimiento mayores. A través de múltiples experiencias de vida y aprendizaje en aulas de clase físicas y virtuales, en residencias universitarias y comedores, donde sea que puedas interactuar con nuestra comunidad de académicos se te alentará a reflexionar sobre esas conexiones que estás haciendo. Y esperamos que la consciencia aumentada que viene con esas reflexiones te lleve a la acción en servicio a otros. Hacemos todo esto para ayudarles a volverse personas de integridad. Unos cuyas vidas estén integradas. A lo largo de sus múltiples experiencias en Fairfield, se enfrentarán con dicotomías, que algunas veces pueden sentirse como tensiones. Se sabe que los estudiantes en Fairfield trabajan duro. A través del plan de estudios nuclear, serán alentados a sumergirse y explorar una variedad de temas de artes liberales pero, al mismo tiempo, identificarán y perseguirán una especialización específico o área pre-profesional de estudio. Estarán viviendo, quizá por primera vez, independientemente de sus padres, aunque principalmente dentro de los límites de nuestro campus y sus lineamientos. Lineamientos que, este otoño, serán más restrictivos al gestionar la vida en el campus en tiempos de pandemia o se establecen como estudiantes virtuales desde casa. Trabajo duro, amplitud y profundidad del estudio, libertad dentro de límites. En lugar de acercarse a estas opciones como una o la otra, les pedimos considerarlas como ambas. Mi meta es que durante sus 4 años en Fairfield, aprendan a trabajar y jugar. Tienen curiosidad sobre muchos temas mientras encuentran su pasión y dirección en uno. Disfrutan la libertad y abrazan la responsabilidad que viene de su creciente independencia. Para el momento en que nos dejen, no son diferentes sino una versión más completa de la persona que son hoy. Nosotros, todos nosotros en Fairfield, sus profesores, sus consejeros, sus decanos y sus compañeros estudiantes, están listos y emocionados de hacer ese viaje con ustedes. Nuestra tradición jesuita también nos pide reconocer que ese viaje comienza con ustedes, quienes sean y donde sea que estén. Típicamente cuando decimos, "los educadores jesuitas van a donde estén los alumnos," estamos hablando figurativamente, refiriéndonos a conectarse con los estudiantes en su nivel particular de comprensión. Este año nuestra tradición nos llamó también a ir a donde estén los alumnos, literalmente, cuando no pudieron estar con nosotros en el campus. Al mirar hacia el semestre de otoño, los profesores se preparan para ir con los alumnos a donde estén figurativamente y donde estén literalmente. Estamos preparando cada curso para que sea flexible y adaptable. Todos los alumnos tendrán acceso a todos los materiales del curso virtualmente. Además, los que están aquí con nosotros en el campus, tendrán oportunidades para conectarse con profesores y estudiantes en pequeños grupos de aprendizaje para participar en el contenido del curso a profundidad, mientras que los estudiantes que no puedan venir al campus tendrán experiencias de aprendizaje comprometidas en línea. Le pedimos que traigan todo su ser al viaje en Fairfield de cualquier manera en que la situación actual y futura les permita participar. Iremos a donde estés, caminaremos a tu lado y desbloquearemos descubrimientos juntos.

Aunque en este momento, todo lo que ese viaje cumplirá no es enteramente conocido por nosotros pero estoy segura de que será genial. Estamos muy emocionados de que te unas a nosotros.

- [Jennifer] Gracias Rectora Siegel, ¿podría proporcionar algunos detalles alrededor de los servicios de apoyo académico que proporciona Fairfield, específicamente en las áreas de orientación profesional, búsqueda de empleo y tutoría?

- Claro, comenzaremos con la tutoría. En Fairfield, brindamos una serie de servicios de tutoría. Tenemos un centro de escritura donde todos los alumnos se les anima a acceder mientras trabajan en documentos o proyectos escritos para las clases. Tenemos un centro de matemáticas, también abierto a todos los estudiantes en todas las clases. Nuestro personal de apoyo de la biblioteca tiene algunos realmente maravillosos bibliotecarios investigadores y cada estudiante que ingresa a Fairfield tiene un bibliotecario personal con quien poder identificarse y esa persona está ahí, el bibliotecario está ahí, para apoyar a los estudiantes mientras trabajan en trabajos de investigación y proyectos. También contamos con tutoría de asignaturas específicas, hay algunas materias donde los estudiantes encuentran a los tutores más útiles, en economía, per se, y algunas de nuestras clases de química. Y luego la tutoría entre pares está disponible de forma individual o uno a uno. Todos estos servicios están ubicados en nuestros bienes comunes académicos que se encuentra en la biblioteca, para ayudar a los estudiantes a tener un lugar a donde ir. Este semestre, en otoño, todos esos servicios también estarán disponibles en línea para que los estudiantes puedan acceder a ellos también. Cuando se trata de orientación profesional y servicios de colocación laboral, tenemos una variedad de formas diferentes de abordarlo. Dentro de la Escuela de Negocios Dolan y el Colegio, hay consejeros profesionales específicos que ayudan a los estudiantes en esas escuelas. En Dolan, en particular, esos consejeros ayudan a colocar a los estudiantes en pasantías antes de la graduación. En ingeniería y enfermería, los cursos en sí y el plan de estudios en sí tienen experiencias de pasantías, experiencias prácticas del mundo real incorporadas en ellos. A nivel universitario, también tenemos un centro de carreras que lleva a cabo una feria de carreras todos los años que trae a cientos de empleadores al campus para entrevistar a nuestros estudiantes de todos esos lugares. Realmente tenemos una gran variedad de servicios que apoyan a los estudiantes de principio a fin.

- Gracias, ¿también puedes hablar un poco sobre nuestros currículos principales? Tenemos noticias de los empleadores todo el tiempo sobre la fuerza de los graduados de Fairfield para ser capaces de pensar críticamente, ser capaces de comunicarse y escribir, y recientemente revisamos este núcleo, ahora se conoce como el Magis Core. Puedes hablar de los beneficios, por qué los empleadores valoran estas habilidades y lo que creemos que Magis Core brinda a nuestros estudiantes.

- Sí, Magis Core se basa en la tradición jesuita de 400 años de explorar una variedad de temas. Y hay en literatura, matemática, escritura, filosofía, historia, esos son todos temas a los que los estudiantes están expuestos y han estado expuestos a través de los años en la tradición jesuita. Cuando fuimos a revisar el plan de estudios central, queríamos asegurarnos de mantener esas materias básicas importantes, pero también tener un curso de estudio que respondiera a lo que nos decían los empleadores que querían de los graduados. Mencionaste algo de eso Jenn y el presidente Nemeck habló de eso antes. Pero las cosas clave que escuchamos de los empleadores es que querían empleados capaces de comunicarse, que pudieran escribir y hablar con otros. Querían empleados que pudieran resolver nuevos problemas y que pudieran pensar fuera de la caja sobre las cosas. Y querían empleados que pudieran trabajar con otros de manera respetuosa y valorar lo que todos aportan. En nuestro plan de estudios principal, a través de esas áreas temáticas tradicionales, enfatizamos la escritura, que es una clave del buen pensar y hablar. Entonces los estudiantes tomarán una serie de escritos a través de los cursos curriculares. Y luego en su especialidad, tomarán cursos centrados en la escritura en su disciplina específica. Pedimos a los estudiantes del núcleo que tengan al menos una experiencia interdisciplinaria, esa es una oportunidad donde ellos unen diferentes materias para resolver un nuevo problema. Y eso es lo que los empleadores realmente querían, que los estudiantes pudieran salir de pensar en una sola área, reunir múltiples ideas. Y así nuestros cursos interdisciplinarios que los estudiantes toman abordarán eso. Y por último, cada vez más en este mundo, sabemos que necesitamos trabajar juntos a través de las diferencias, razas y culturas con una comprensión completa de quiénes somos, cómo llegamos allí y dónde otros llegan a la mesa. Y entonces los estudiantes toman, lo que llamamos, cursos de justicia social que les ayudan a entender estas diferentes visiones del mundo que diferentes personas llevan a una situación de aprendizaje o trabajo. Estamos emocionados de desplegar este núcleo en su segundo año con los estudiantes que vienen a nosotros. Y ya hemos recibido comentarios positivos al respecto.

- Gracias, Rectora Siegel. Volveremos con usted. Pero ahora me gustaría pedirle a E.V.P. Lawlor que hable sobre la vitalidad de la comunidad aquí en Fairfield.

- Gracias Jenn, y primero déjame agregar mi bienvenida a 400 de mis nuevos mejores amigos quienes llegan aquí al campus. Lo creas o no, hace 45 años, me senté en esa misma silla como estudiante nuevo de primer año. Parece que no fue hace tanto tiempo pero aparentemente el calendario sigue rodando. Y me pregunté cómo este viaje en el que me estaba embarcando se iba a materializar y qué tan rápido comenzaría a sentirme como en casa en Fairfield. Fairfield es una comunidad, ante todo. Y esa comunidad se extiende desde los conserjes a los cocineros en el comedor a la facultad en el aula a los administradores y demás.

Muchas personas, te complacería saber, que hacen carreras en Fairfield. Y lo hacen porque es un ambiente que es cálido y acogedor y se esfuerza casi universalmente por mejorar la experiencia de aprendizaje y de vida en conjunto que los nuevos estudiantes tienen en la universidad. Es el comienzo de una larga vida de aprendizaje. A veces es difícil de creer eso cuando pones un pie en este campus que comienza un viaje que muchas veces no solo dura cuatro años en el campus, sino a menudo en sus carreras de ex alumnos, en sus carreras como estudiantes graduados. En cualquier número de avenidas diferentes. Y creo que estamos configurados como una universidad para apoyarte en cualquier elección que hagas acerca de las direcciones que deseas tomar. Creo que tengo una perspectiva un poco única en eso no solo soy un ex alumno, también soy padre de estudiantes de Fairfield. Tengo cuatro hijas, dos de las cuales ya han pasado, una de las cuales todavía está en la Universidad de Fairfield. Escucho desde el campo lo que está sucediendo en el campus y soy capaz de reaccionar a eso también. Pero pienso que para una persona, cuando mides los cuatro años de experiencia en la universidad, encontrarás lo rápido que llegas a pensar en Fairfield como en casa. Caminas por el campus e inmediatamente comienzas a experimentar todos estos extraños con quienes rápidamente comenzarás a conectar ya sea a través de nuestros 24 clubes deportivos, nuestros 20 deportes intercolegiales, nuestros 90 clubes y organizaciones. Existe la capacidad de conectarse de muchas maneras y te insto a que lo hagas. Una de las cosas que el personal de la vida estudiantil enfatiza y se enorgullece del hecho de ser constructores de puentes. Y para cualquiera que quiera convertirse en parte de esta comunidad, hay una manera de hacerlo. Ya sea conectarse en el pasillo de tu dormitorio, o conectarse a través de nuestros programas de ministerio del campus o club u organización, todas las diferentes formas de construir una comunidad y construir un sentido del hogar para ti aquí en el campus. Es un momento realmente emocionante para estar en el campus aquí en Fairfield. Para aquellos de ustedes que han caminado por el campus, han comenzado a ver los frutos de una renovación de \$250 millones de dólares que se está llevando a cabo con nuevos edificios, nuevos dormitorios, nuevos comedores, nuevos complejos recreativos, todos los cuales han sido entregados en los últimos cuatro o cinco años haciéndolo probablemente uno de los campus más jóvenes y más vibrantes en la costa este. Estamos muy orgullosos de lo que tenemos aquí en Fairfield, pero más orgullosos de los estudiantes que vienen aquí y hacen su hogar aquí. La transformación que encontrarás en el transcurso de cuatro años es significativa. Siempre me sorprende cuando veo que llega un nuevo estudiante de primer año y ese mismo estudiante de primer año viene al escenario en Bellarmine Lawn para aceptar su diploma al final de cuatro años. Es solo una transformación mágica y la madurez y las experiencias de la vida que se han formado aquí duran toda la vida. Muchos de los amigos que formé cuando estuve aquí, todavía somos amigos hoy. Y espero que tengas el mismo tipo de experiencia. Bienvenido y espero conocerte en persona y mostrarte algunas de las maravillas de Fairfield.

- Gracias E.V.P. Lawlor Un regreso al campus a fines del verano es un momento realmente emocionante en Fairfield. Este verano, los preparativos para un regreso se ven un poco diferentes de lo normal, ¿Puedes hablar un poco sobre cómo es nuestro equipo de preparación y cómo estábamos planeando un regreso seguro?

- Claro. Como muchos de ustedes saben, este virus COVID que realmente se ha convertido en un problema global sin duda condujo muchos desafíos nuevos a cualquier campus universitario y el nuestro no es la excepción. Tuvimos que girar muy rápido el año pasado para pasar del campus a un entorno en línea. Y estoy muy orgulloso del hecho de que trabajamos de la mano con todos en todo el campus para ofrecer una gran experiencia en línea para aquellos que no pudieron estar en el campus. Estamos felices de anunciar que este otoño estaremos en el campus y lo haremos cosechando los beneficios de 16 grupos de trabajo COVID diferentes que han estado trabajando duro desde febrero de este año, preparando el campus para que sea un ambiente tan seguro como pudimos hacerlo. Estos grupos de trabajo corren desde nuestros comedores a nuestros arreglos de vivienda a nuestros espacios de aula nuestros gimnasios, nuestras actividades al aire libre, etc. Utilizamos técnicas de limpieza de última generación en cada uno de nuestros dormitorios, practicamos el distanciamiento social en cada uno de nuestros dormitorios y en nuestras aulas. Eso significará nuevos entornos de aprendizaje híbridos donde nuestro espacio de clase es tanto en línea como en persona. Sé que hay algo de aprensión en todos sus corazones sobre estar en un campus en medio de esta pandemia pero puedo decirte que hemos literalmente invertido miles de horas en pensar en los diferentes elementos que te impactan a ti y a tu vida en el campus universitario. Y creo que estamos tan preparados como podemos estar. Las pautas que salen del estado son útiles pero francamente no cubren todo el gambito de cosas que debemos pensar. Y creo que estamos preparados ahora y estaremos cada vez más preparados con el tiempo así que esperamos con ansias el 24 de agosto, para que comiences tu mudanza al campus. No va a ser el tipo de evento de un día como lo ha sido tradicionalmente, nos trasladaremos al campus sobre una base medida paramantener el distanciamiento social y evitar grandes multitudes y cosas así. Pero te tendremos en el campus y podremos comenzar la experiencia en persona y estaremos monitoreando la situación durante todo el año y haciendo mejoras a nuestro proceso general conforme pase el tiempo.

- Gracias E.V.P. Lawlor. Cuando todos vienen al campus e incluso de antemano, han escuchado mucho sobre mente, cuerpo y espíritu. Las actividades co-curriculares son una gran parte de la experiencia universitaria de un estudiante, ¿puedes hablar sobre las fortalezas de Fairfield en esta área?

- Por supuesto. Creo que escuchaste al presidente Nemec referirse al término cura personalis, que es realmente un significado del término

jesuita "cuidado de la mente, cuerpo y espíritu". Y creo que tomamos eso en serio en todo el campus. Muchas de nuestras actividades co-curriculares. están diseñadas para retomar donde termina el aula. Ya sea al construir comunidades en el pasillo del dormitorio o encontrando desafíos para tu vida espiritual, encontrar oportunidades para que experimentes y explores diferentes lugares de aprendizaje fuera del aula. Realmente sentimos que somos socios completos en el área de actividades co-curriculares. Y te daré un ejemplo, los miércoles por la tarde tenemos una clase de yoga, co-enseñada por nuestro consejero de salud mental e instructor de yoga certificado. Cada día lanzamos una serie completa de actividades diferentes diseñadas para atraer y desafiar a las diferentes personalidades que encontramos en el campus. Te insto a que te comuniques con el personal de vida del campus y para construir no solo tu currículum académico en el campus sino tu co-curriculum. Realmente desafié nuestra creatividad en adelante sabiendo las limitaciones que el virus COVID nos presenta pero, tenemos algunas de las personas más creativas del mundo trabajando en ese tipo de proyectos, ya sea tarde en la noche los viernes y sábados por la noche o clases de yoga temprano en la mañana del sábado o clases de Zoom o cosas por el estilo. Es una gran variedad de cosas y podría prometerte que no te aburrirás. Siempre habrá algo para que hagas, solo te animo a que participes tan rápido y tan a menudo como puedas.

- Gracias E.V.P. Lawlor. Ahora voy a volver al presidente Nemeck. Según su experiencia, su investigación, ¿dónde ve a las universidades privadas cambiando para hacer frente a este nuevo entorno? ¿Y cree que habrá cambios duraderos que salgan de eso?

- Esa es una gran pregunta. Y debo mencionar, en realidad, estoy emocionado ya que estoy enseñando en el núcleo interdisciplinario sobre la historia de la universidad junto con el Decano de Artes y Ciencias. Y creo que una de las cosas que notaría, es que el momento actual nos exige, una agilidad y una capacidad de respuesta. Una de las cosas que pienso de Fairfield como universidad, nuestra escala nos permite hacer dos cosas, uno, asegura que tengamos los recursos para ser responsivos, pero al mismo tiempo, significa que tenemos una intimidad a través del campus donde realmente podemos entender la situación. Creo que una de las cosas de las que todos estamos más orgullosos como equipo es que tenemos una muy significativa retención en las tasas de graduación, Algunas de las mejores en nuestra categoría. Y creo que una de las razones de eso es que somos una comunidad y una familia donde somos totalmente receptivos e interactuamos con nuestra población estudiantil. Creo que una de las cosas que notaría, que para todas las universidades privadas pero ciertamente para instituciones de nuestra escala, es que tenemos la capacidad de asegurarnos realmente que nos mantenemos en contacto y mantenemos a todo nuestro cuerpo estudiantil comprometido de alguna manera que es lo más productivo. Y creo que esa es una de las cosas que nuestro tamaño particular como institución integral de maestría

realmente nos permite hacer. Yo diría lo segundo y E.V.P Lawlor aludido a esto, somos afortunados, de estar en el estado de Connecticut que tenemos unas pautas muy específicas sobre cómo vamos a reabrir. Y lo bueno es que cada punto de referencia a donde debemos llegar, sigamos llegando en el futuro. Cada vez tengo más confianza en nuestros planes para reabrir a partir del 24 de agosto con clases a partir del 1 de septiembre. Al mismo tiempo, reconocemos que esta reapertura nos permitirá encontrar realmente nuevas y diferentes formas de involucrar a nuestros estudiantes a través de todos los elementos de la experiencia. Y creo que una de las cosas que ya hemos visto, es la medida en que nuestros propios estudiantes han sido extremadamente creativos. Nuestra FUSA, que es nuestro gobierno estudiantil, que es un grupo muy robusto y activo y todas las organizaciones estudiantiles que caen bajo ese paraguas. Nuestros equipos deportivos y cualquier número de entidades, han aprovechado este momento y siguieron comprometidos. Y creo que esa es una de las cosas que es tan difícil de cuantificar pero es tan real. Y esa es la comunidad de Fairfield y la vitalidad de esa comunidad es tan esencial para quienes somos y aunque hemos estado separados físicamente, durante estos últimos meses, esa comunidad no ha disminuido. Y pienso en las cosas que son tan emocionantes es el afán de que todos regresen al campus y para nosotros realmente luego instanciar aún más esa comunidad y dar la bienvenida totalmente a esta clase de 2024 y como dije, un número récord de estudiantes que se comprometen con nosotros como estudiantes transferidos. Porque creo que una cosa que todos encontrarán y con suerte experimentarán al tomar esta decisión, es que Fairfield es una comunidad que realmente está viendo que suceden algunas cosas emocionantes. E.V.P Lawlor aludió a toda la construcción en el campus pero aún más que eso es el propósito de esta institución y nuevamente, como institución privada, como una institución jesuita-católica, una de las cosas, independientemente del ambiente, que no hemos perdido de vista, es nuestra misión principal. Y esa es la formación de hombres y mujeres jóvenes y eso sigue estando al frente y al centro para nosotros. Y es lo que nos emociona al esperar el otoño.

- Gracias, presidente Nemec. E.V.P. Lawlor, este año estamos abriendo un nuevo centro de bienestar ubicado en Jogues Hall, que está en nuestro campus cuádruple. ¿Puedes hablar sobre cómo esto crea un enfoque holístico a nuestra salud y bienestar y por qué este traslado al centro del campus ayudará a ese enfoque?

- Claro, Jenn, estaría feliz de hacerlo. Este año estamos contentos de que un nuevo centro de bienestar y un nuevo centro de medios van a abrir, esas serán las nuevas incorporaciones al plan maestro en el futuro. Este nuevo centro de salud estará justo en el centro del campus. en Jogues Hall, de fácil acceso para los estudiantes que están en esos dormitorios rodeando el suyo y será una nueva y moderna instalación de nueve mil pies cuadrados que se divide alrededor de 50/50 entre el centro de salud y nuestro centro de asesoramiento. Más importante, creo, es un cambio organizacional que hicimos hace

aproximadamente un año donde hemos tomado nuestro departamento de recreación, que incluye deportes y actividades del club y lo combinamos con nuestro centro de asesoramiento y salud. Programáticamente, estamos abordando las necesidades completas de un estudiante en desarrollo, ya sea un esguince de tobillo eso sucede en un campo intramural o algo de ansiedad por el comienzo de las clases que debe ser tratado en nuestro centro de asesoramiento a las clases de atención plena que tienen lugar en nuestro lugar de recreación un sábado por la noche. Creo que tenemos la intención de reforzar los programas para que un programa se base en el otro. Queremos que el centro de salud sea un lugar acogedor. Solía estar en la esquina más alejada del campus y nuestros estudiantes tenían que viajar una buena distancia para llegar a eso. Lo trasladamos al centro del campus, lo renovamos, lo crecimos en aproximadamente un 50% y espero que este sea solo un lugar más que las personas se sentirán bienvenidas y podrán encontrar los recursos que necesitan, cuando lo necesitan. Es similar a nuestro desarrollo académico común, que abrió el año pasado, donde concentramos dentro de la biblioteca anterior, la biblioteca actual, todas las necesidades que tendrías desde un punto de vista académico, ya sea el centro de escritura o cualquier tipo de tutoría eso va junto con eso. Eso se trasladó a la comunidad académica para que sea más fácil encontrar esos recursos todo en un lugar. Lo mismo ocurre con el centro de bienestar ahora con asesoramiento disponible, APRN disponibles, médicos, enfermeras, etc. Tenemos una fuerte relación con algunos de los principales hospitales de la zona si alguna vez necesitamos ese tipo de apoyo. Los estudiantes estarán bien atendidos en el curso de sus cuatro años de carrera. Y con suerte participarán en muchos de los diferentes ejercicios y actividades en nuestro nuevo Complejo de Recreación de última generación como equipo nuevo, equipo cardiovascular, tiene una piscina de ocho y nueve donde hay muchas actividades. Y hay un salón de eventos en la casa de campo donde tenemos muchas cosas diferentes, una variedad de actividades diferentes. Somos muy creativos y progresistas en el diseño de nuestras actividades co-curriculares en torno al bienestar. Realmente queremos tomar eso en serio ahora, incluye nuestro comedor donde estamos ofreciendo más y más ofertas nutritivas para nuestros estudiantes para que puedan trabajar en esa parte de su plan de bienestar. Estamos emocionados de que esté abierto. Se abrirá el 23 de junio y serán la primera clase en aprovecharlo.

- Gracias E.V.P. Lawlor Rector Siegel, Fairfield ha sido continuamente reconocido como una institución con resultados excepcionales después de la graduación. ¿Puedes hablar un poco sobre cómo Fairfield prepara a los estudiantes para el éxito después de la universidad? Y también hablar específicamente sobre nuestro éxito de la brecha de logro.

- Sí, muchas gracias. Creo que realmente lo que has escuchado a lo largo de este seminario web esta noche son todas las diferentes maneras en las que preparamos a los estudiantes para el éxito después de la universidad. Y nuevamente es formar a esa persona integrada, en

la división académica estamos particularmente enfocados en el desarrollo de la mente. Acabas de escuchar a E.V.P. Lawlor sobre las actividades de salud y bienestar para apoyar el cuerpo. Y luego espiritualmente, tenemos el ministerio del campus, el Centro Murphy de espiritualidad ignaciana y otros apoyos espirituales que apoyan el desarrollo espiritual de nuestros estudiantes. Estos se unen, en mi perspectiva, en esa experiencia formativa que ayuda a nuestros estudiantes a cerrar esa brecha de la adolescencia tardía. Donde nuevamente tienen la oportunidad de ganar independencia de los padres y durante el primero al cuarto año, se vuelven cada vez más independientes y autosuficientes. Tienen la oportunidad de explorar y luego identifican la vocación que están llamados a ser. Y tienen pasantías, servicio de aprendizaje y otras experiencias, tienen oportunidades para practicar ser ese miembro contribuyente de la sociedad. Además de esto, servicios de apoyo académico y orientación profesional, de la que hablé antes. Todo esto se une para que logremos resultados que sean muy fuertes durante el tiempo que nuestros estudiantes están con nosotros y luego de la graduación, como dijiste. Métricas importantes que observamos, son el porcentaje de estudiantes que después del primer año regresan a Fairfield en el segundo año. En Fairfield, estamos orgullosos de decir que eso es casi alrededor del 90%. Cuando el promedio nacional en educación superior está más cerca del 50%. También miramos cuántos estudiantes completan sus títulos universitarios en cuatro a seis años y la gran mayoría, más del 80%, de estudiantes de la Universidad Fairfield año tras año, completan su licenciatura dentro de cuatro años. Una vez que completan con nosotros, revisamos para ver después de la graduación, seis meses después, qué porcentaje de nuestros estudiantes están empleados, o en la escuela de posgrado, o en servicio voluntario a tiempo completo a través de Peace Corp o Jesuit Volunteer Core y nuevamente está cerca del 90% de los estudiantes, seis meses después de la graduación, están comprometidos con la experiencia adulta. Y luego en todo el país, una de las métricas que la gente mira o que es importante son las tasas de incumplimiento en los préstamos estudiantiles. Y tenemos tasas de incumplimiento muy bajas en préstamos estudiantiles. La experiencia integral que ofrecemos nos coloca muy por encima de los promedios nacionales y bastante alto en la retención del primer al segundo año, cuatro años de graduación, empleo o escuelas de posgrado seis meses después de la graduación y luego bastante bajo en incumplimiento de préstamos estudiantiles. Esos son promedios en general. Cualquiera que sepa cómo funciona un promedio sabe que a veces hay variabilidad en ese promedio y si miras los grupos dentro de eso, a veces ves que si bien hay un promedio general alto, para ciertos grupos de estudiantes, ese no es el caso. Y eso se llama brecha de logros. A menudo en la educación superior, los estudiantes que son de primera generación en ir a la universidad, estudiantes de familias de bajos ingresos, o grupos históricamente subrepresentados en la universidad, no logran resultados al mismo ritmo. Y hay una brecha entre su logro y el logro de la mayoría de los estudiantes en educación superior. En Fairfield estamos muy orgullosos de decir que tenemos poca o ninguna brecha de

logros. Entonces, cuando hablamos de retención del primer al segundo año graduación de cuatro años o posgrado de empleo, eso es lo mismo en toda la demografía de los estudiantes que tenemos. Y creo que habla de las formas en que nuestra vibrante comunidad está apoyando a todos nuestros alumnos en Fairfield. Y como E.V.P. Lawlor dijo, esa conexión existe mucho tiempo después de que nos dejan.

- Gracias, Rectora Siegel. E.V.P. Lawlor, volveremos con usted. Estamos llegando al final de nuestro primer plan maestro. en la universidad de Fairfield. ¿Puedes hablar sobre la planificación futura?

- Claro, déjame comenzar con un poco de revisión de nuestro plan maestro. Que realmente era una parte integral de nuestro proceso de planificación estratégica que comenzó en 2014. Mientras construíamos nuestro plan estratégico para la Universidad, sentimos que era crítico tener las instalaciones para apoyar el tipo de planes estratégicos que estábamos haciendo. Y cuando echamos un vistazo al campus en ese punto, mientras estábamos muy orgullosos de algunos de los edificios, realmente admitimos que algunos se habían estancado un poco y necesitaban ser renovados y nos faltaban ciertas capacidades. Así que nos propusimos en ese momento abordar de manera sistemática real, las necesidades combinadas del alumnado en la comida, en la vida, en los espacios de bienestar, en los salones de clase, laboratorios, etcétera. Dio lugar a 25 o más proyectos multimillonarios que emprendimos para mejorar la experiencia general del campus. Y lo hicimos con mucho cuidado porque queríamos mantener la sensación total del campus. Y algo de desarrollo, si no está marcado, te da esa sensación de hacinamiento en el campus. Sabemos que algunos de nuestros espacios más bellos del campus son nuestros espacios verdes. Fuimos muy intencionados en diseñar y colocar nuevos edificios e instalaciones en el campus, para aprovechar eso. Tenemos nuestro nuevo y hermoso comedor Tully. Y para aquellos de ustedes que han visto eso en su tour, creo que encontrarás que es una gran experiencia cenar con tus amigos al final de una tarde. Y el equipo de Sodexo que tenemos ahí arriba busca constantemente nuevas opciones de menú y otras cosas para hacer que esa experiencia sea emocionante. Algo muy querido por algunos de ustedes son tres nuevas instalaciones de Dunkin Donuts que tenemos dispersas por el campus. No estarás a más de 100 yardas de distancia de una taza de café si lo necesitas, a medida que comiences a asumir los finales en el futuro. Ya hablé un poco sobre nuestros nuevos bienes comunes académicos y el trabajo que hemos realizado allí. Se colocan en un solo edificio todas las cosas diferentes que necesitarás para tu apoyo académico. Tenemos nuestro nuevo Complejo de Recreación con los nuevos equipos de última generación y las actividades que hay allí van desde el squash hasta clases de tenis a juegos de baloncesto, etc. Y hay muchas personas que pasaron muchas, muchas horas en el equipo cardiovascular para mantenerse en forma y huir de los estudiantes de primer año 10, si quieres. Tenemos una nueva instalación de juegos electrónicos que abrimos este año en el

Complejo de Recreación que podrán desplegar equipos y juegos de liga en el futuro y recibimos muchos consejos de otras universidades y colegios en ese sentido. Tenemos y mejoramos nuestros dormitorios. Aún no hemos completado ese proceso, pero tenemos un plan de juego para cada uno de ellos que proporcionará aire acondicionado, nuevas instalaciones sanitarias y más espacios de reunión ad hoc para que puedas reunirte con tus amigos para un estudio grupal o cualquier tipo de actividad así y tienen espacios repartidos por el campus que son cómodos y propicios para ese tipo de aprendizaje. En el futuro, tenemos más que hacer. Creo que una de las cosas que discutimos con nuestra junta esta tarde es un nuevo hogar para nuestro equipo de baloncesto universitario en el nuevo centro de convocatoria que estará en la oferta muy pronto y estaremos anunciando algo al respecto en el corto plazo. Tenemos más instalaciones en los campos de ingeniería y STEM que estamos viendo y haremos anuncios de eso. Pero ahora estamos involucrados en el mismo proceso en que estuvimos involucrados en 2014 donde hacemos un inventario de lo que tenemos, lo que falta, lo que se necesita mejorar y las mejoras y nos propusimos entregar el mejor campus universitario potencial en la costa este. Creo que estarás de acuerdo en que el campus se ve fantástico, solo necesitamos a los chicos en este momento. Y creo que esperamos, en septiembre, cuando el campus comience a ser ocupado nuevamente, podrás aprovechar algunas de las maravillosas instalaciones que hemos estado armando en los últimos años.

- Gracias E.V.P. Lawlor Presidente Nemec, ciertamente ha sido un período de gran adaptación, fluidez e innovación. ¿Nos proporcionará su perspectiva sobre el futuro de la educación superior y cualquier último comentario que desee hacer sobre el futuro de Fairfield?

- Ciertamente, gracias Jenn. Y de nuevo, gracias a todos por acompañarnos para este webinar. Creo que vale la pena señalar de nuevo que esta es una clase muy especial. Esto podría decirse por las métricas entrantes, que es con mucho, la clase más competitiva que hemos tenido en la era moderna y creo que habla de un tema que hemos tenido desde antes de mi llegada. Y eso es que Fairfield es una institución en alza tanto la Rectora Siegel como E.V.P. Lawlor señalaron, continuamos siguiendo el éxito tras el éxito. Y sí, nos enfrentamos a desafíos enormes como cada institución con pensamiento creativo sobre cómo nos las arreglamos. Pero esperamos darles la bienvenida a todos al campus. Y una de las cosas que notaría, y nuevamente, en realidad se me ocurrió reflexionar sobre este pequeño webinar esta mañana, es eso único entre muchas de nuestras instituciones haber estado en el equipo de liderazgo en la universidad de Chicago, cada uno de nosotros en el equipo de liderazgo en realidad tiene niños en edad escolar, curiosamente. Y creo que lo que habla es el hecho que cuando estamos pensando en cómo avanzamos en este futuro, no solo estamos pensando en cómo nosotros como administradores queremos gestionarlo, también pensamos siempre cómo es que nosotros como padres, queremos ver una institución administrada. Y creo que una

de las cosas que te puedo asegurar es que Fairfield es una institución y como verás en el transcurso de esta orientación, que está comprometido con tus hijos e hijas. Está comprometida no solo con este momento donde queremos asegurarnos y garantizar su seguridad, sino también se compromete a garantizar que sean graduados de la Universidad de Fairfield que van a encontrar su vocación y tener éxito en ello. Y si hay algo que este momento actual en el tiempo ha hecho por la educación superior, es realmente tomar lo que iban a ser siete años de evolución y truncarlo en algunos casos a siete semanas Pero puedo decir, sin dudarlo, que Fairfield está bien preparado para evolucionar, está bien preparado para innovar, mientras que al mismo tiempo nos mantenemos fieles a nuestros valores centrales, asegurando que tus hijos e hijas, y los nuevos estudiantes tengan una experiencia que es de primera clase y excepcional. Estamos encantados de darles la bienvenida y esperamos verte en el campus, en el otoño.

- Gracias, presidente Nemec. En nombre de Fairfield y nuestro equipo de liderazgo ejecutivo, me gustaría agradecerles a todos por asistir al panel de discusión de hoy. Te animo a que visites [Fairfield.edu/reopen](https://www.fairfield.edu/) donde puedes encontrar preguntas frecuentes e información adicional con respecto al otoño de 2020. Les deseamos una maravillosa orientación y esperamos verlos en el campus en agosto. Que tengas un excelente verano. ¡Gracias!