

- LA VIDA FUERA DEL SALÓN DE CLASEES, Recursos generales El Seminario Web Comenzará en Breve La información en este vídeo fue precisa al momento de la grabación. Para información más actualizada con respecto al semestre de otoño, por favor visiten fairfield.edu/reopen

- Hola y bienvenidos a la orientación 2020. Es mi distinguido placer darles la bienvenida a la Universidad Fairfield, la clase del 2024, junto con sus familias. Mi nombre es Will Johnson, y tengo el placer de servir como Decano de Estudiantes aquí en la Universidad Fairfield. Durante esta sesión, discutiremos la vida fuera de los salones de clases. Presentes conmigo hoy están varios de mis colegas quienes representan varias oficinas y departamentos dentro de la universidad, cada uno de ellos, tendrán la oportunidad de compartir con ustedes algunos detalles de los servicios y recursos disponibles a través de sus oficinas. Nuestra meta es proveerles una descripción general de cada de estas unidades. Queremos que dejen esta sesión con un mayor entendimiento y más información sobre cómo la universidad apoya a los estudiantes y su academia, experiencia cocurricular, y extracurricular. En este momento, me gustaría proporcionar a los panelistas la oportunidad de presentarse y a la oficina que representan. Comenzaremos con Jon Carroll.

- Hola, buenos días a todos. Mi nombre es Jon Carroll, y soy el Director de Información de Fairfield. En este papel, dirijo la división de tecnología de la información de Fairfield.

- Gracias, Jon. Sr. Jim Fitzpatrick.

- Gracias, Dr. Will. Buenos días a todos. Mi nombre es Jim Fitzpatrick, soy un orgulloso miembro de la clase del 50 aniversario, la clase de 1970, y también la escuela de posgrado de educación 1972. Tendré 120 segundos para asegurarme que ustedes sepan todo sobre comida, dólares, libros, y correo, lo que intentaré hacer. Encantado de tenerlos con nosotros.

- Espero que puedas compartir con todos nosotros un poco sobre cómo encajan los dólares. Me encantará para en eso. Kamala Kiem.

- Bienvenidos a todos a Fairfield. Mi nombre es Kamala Kiem. Soy una de las Decanas Asociadas de Estudiantes, así como la Directora de la Oficina de Participación Estudiantil.

- A continuación, una de las personas con el mejor nombre en el campus, Pejay Lucky.

- Gracias, Dr. Johnson. Mi nombre es Pejay Lucky. Soy el Director de Diversidad Estudiantil y Asuntos Multiculturales.

- Gracias, Pejay. Eli.

- Buenos días a todos. Soy Eli Olken-Dann, soy el Director de Recreación.

- Grandioso. Gracias, Eli. Meredith Smith.

- Buenos días a todos, y bienvenidos a Fairfield. Mi nombre es Meredith Smith, y soy la Directora Asociada para Vida y Aprendizaje en la Oficina de Vida de Residencia. Estamos muy emocionados de que estén aquí.

- Gracias, Meredith. Ahora vamos a comenzar profundizar un poco más en cada una de las áreas que representan cada uno de los representantes en el panel. Le he pedido a cada uno de los panelistas que proporcionen una presentación de elevador de 90 segundos, no 120 segundos como dijo el Sr. Fitzpatrick, sobre el papel de su oficina o departamento dentro de la universidad. Voy a iniciar con Jon Carroll.

- Bueno, hola nuevamente, y en nombre de todo el equipo de tecnología de la información, quiero extender una calurosa bienvenida a Fairfield. En términos del papel que TI va a desempeñar en su tiempo aquí en Fairfield, pensé en dividirlo en tres componentes principales. Déjenme iniciar con el apoyo. Estamos aquí para apoyar sus necesidades de cómputo, ya sean preguntas de hardware o software, una pregunta sobre cual computadora portátil pueden comprar, o acceder a cualquier sistema de Fairfield. Además, esto incluye el apoyo de los muchos espacios de enseñanza y aprendizaje de alta tecnología alrededor del campus, que experimentarán de primera mano muy pronto. Nuestra mesa de ayuda es accesible en muchas maneras virtuales, pero además está ubicada físicamente en la biblioteca. Entonces, cuando estén en el campus, por favor deténganse y visítenos. Y permítanme agregar que este apoyo inicia ahora, así que siéntanse libres de comunicarse. Estamos aquí para ayudarles. TI ofrece muchos servicios que van a mejorar su experiencia en el campus. Una simple muestra de esto incluye un robusto WiFi en todas las salas de las residencias, salas de estudio, salones de clases y espacios comunes. Y además, muchas de las áreas abiertas en el campus también tienen acceso a WiFi, así que en su camino de edificio a edificio, estarán cubiertos. En términos de impresión, tenemos 21 impresoras conectadas a la red estratégicamente ubicadas alrededor del campus. Pueden imprimir desde su salón de residencia e ir a cualquiera de las impresoras para recoger sus documentos. En conjunto con nuestro centro de medios, ofrecemos con gusto el servicio de transmisión Philo TV. Solo traigan su TV lista para internet, su laptop o su dispositivo tipo Roku, y comiencen a transmitir. Y por último, en términos de información general con respecto a la tecnología, un lugar clave que hay que recordar es nuestro portal y eso puede encontrarse en my.fairfield.edu. Este es un gran lugar para comenzar al buscar acceso a sistemas clave que estarán usando. Además, los aliento a que vayan a la tienda de aplicaciones para su respectivo dispositivo móvil y descarguen la aplicación móvil Fairfield U. Creo que esto se mencionó en su lista de verificación,

así que puede que ya hayan hecho esto. Y solo terminaré con, aunque no he dominado mis habilidades de TikTok aún, los animo a que nos sigan en las otras redes sociales que tenemos en la lista aquí en esta diapositiva. Nuevamente, bienvenidos a Fairfield, y esperamos verlos muy pronto.

- Gracias, John. Ya que tiene bastante información que compartir, Sr. Fitzpatrick, le otorgaré esos 120 minutos para que proporcione toda su información.

- Gracias, Will, y no tengo ninguna habilidad de TikTok a mi edad, así que me disculpo por eso. Esta es orientación 51 y mi primera virtual, así que tengan paciencia. Permítanme hablar sobre la comida en términos de nuestras prioridades. Nuestra primera prioridad, obviamente, va a ser el distanciamiento social. La segunda prioridad va a ser la seguridad de los alumnos y la tranquilidad mental de los padres. La tercera prioridad, que va a ser un desafío, es continuar con un programa robusto de comedor y velocidad en el servicio. Hemos estado trabajando por alrededor de ocho semanas en esto y creemos que hemos ideado algunas formas con las que creemos que podemos lograr esto. Hemos tomado nuestro comedor principal Tully, que alberga a 750 alumnos y redujimos los asientos a 320. Hemos agregado cuatro ubicaciones diferentes en el campus. Todos los alumnos de primer año comerán en el "Barone Campus Center". Hemos agregado las opciones de "tomar y llevar" o "tomar y sentarse" así que su hijo o hija podrán entrar al comedor y tomar una decisión de que si quieren llevarse la comida o sentarse con sus amigos en un área de distancia social. Hemos agregado micro mercados alrededor del campus, lo que los ayudará a que vayan y vengán de clases para que tomen algo de forma rápida. Y finalmente, vamos a agregar camiones de comida entre las cuatro y las ocho en días de clases, y van a poder usar las toallas de su plan de alimento en estas. Solo le damos a los alumnos otras opciones, en cuanto qué está disponible en el campus. Dejen cambio a libros. El proveedor de nuestra tienda de libros es Follett. La lista de la tienda de libros y los horarios de clase estarán listos a principios de agosto. Les pedimos que consideren usar Follett. Tienen un programa de igualación de precio, así que igualarán el precio de cualquier otro libro que tengan en el campus. Y lo segundo que les pedimos que consideren es que hagan que les envíen esos libros de texto a su casa. Le facilitaré la carga a nuestra sala de correo. Esa es una buena transición a nuestra sala de correo del campus. Cada alumno, en algún momento a principios de agosto recibirá un número de buzón. Les pedimos que usen ese número de buzón y que no usen la dirección de la residencia de alumnos, y eso ayudará, nuevamente, con la sala de correo. En cuanto al autobús, tenemos uno que va a la ciudad cada 30 minutos, comenzando a las siete de la mañana y hasta las 10 de la noche. Va a la estación de tren de Fairfield, lo que proporciona paradas, y pueden tomar el Metro Norte a Amtrak y Bridgeport o Stanford. También tenemos un autobús que va al Centro Comercial de Stanford cada sábado. Tenemos un autobús que va a los aeropuertos La

Guardia y JFK el Día de Acción de Gracias, Navidad y vacaciones de Pascua. 8 a.m. y 2 a.m. Dos viajes que van al aeropuerto libre de cargo en donde los estudiantes pueden registrarse 30 días antes de ese viaje, y eso les ayuda a moverse. El autobús en la ciudad va a "Superstop & Shop", y también va al CVS y a Marshall's. Creo que llegué a los 120 minutos, así que creo que me fue bien. Es todo tuyo, Will.

- Gran trabajo. Solo una pequeña corrección, y estoy seguro que este fue un resbalón Freudiano de tu parte. Mencionaste el autobús de los fines de semana que va al Centro Comercial Stanford.

- Oh, es correcto, sí.

- Creo que lo que el Sr. Fitzpatrick quiso decir que es el Centro Comercial Trumbull.

- Han sido ocho semanas muy largas. Va al Centro Comercial Trumbull, no al Centro Comercial Stanford. El Centro Comercial Stanford está cerrando. Una disculpa por eso.

- Sí. No hay problema, Fitz. Gracias. Kamala, ¿qué tal la Experiencia de Primer Año en la oficina de Participación Estudiantil?

- Gracias, Will. Hola a todos. Con gusto hablaré sobre la Experiencia de Primer Año. Este programa está dedicado, obviamente, a nuestros alumnos de primer año para apoyarlos en su transición a la universidad. A cada uno de ustedes se les asigna un grupo de Experiencia de Primer Año con un nuevo líder estudiantil a quien debieron haber conocido ya sea por teléfono ayer o se reunirán con él hoy más tarde, así como un socio de comunidad quien es un miembro del profesorado o del personal quien estará cofacilitando la clase con el NSL en el otoño. Juntos, el NSL y el CA se reunirán con todos ustedes semanalmente. Todos serán colocados en grupos de seminario en tamaño de alrededor de 20 a 25 estudiantes, dependiendo de en qué grupo, sección, tema sean colocados. Y el plan de estudios está intencionalmente armado para apoyar su transición y ayudarlos a que sientan un sentido de conectividad no solo con la universidad, si no entre ustedes, así como hacia un para-educador y a un miembro del profesorado y del personal. El plan de estudios también está situado para ayudarlos a navegar la vida académica, la vida social en el campus, así como la transición emocional que puede suceder cuando hacen la transición de la preparatoria a la universidad, así como vivir lejos de casa, para muchos de ustedes. Además de seminarios, en los cuales participarán cada semana, parte del programa Experiencia de Primer Año es asistir a eventos FYE, ya sea en persona o virtualmente en el otoño, y esos eventos son para ayudarlos, nuevamente, a que se sientan conectados con otros recursos en la institución, así como ayudarlos a explorar temas críticos con los que estamos lidiando en sociedad, así como potencialmente en el campus. Eso es un poco sobre

el programa de la Experiencia de Primer Año. Más sobre nuestra oficina, que creo Will, avanzaremos la diapositiva. Gracias, Will. Como lo mencioné, soy la Directora de la Oficina de Participación Estudiantil. Nuestra oficina tiene a cargo la responsabilidad de coordinar la vida del alumno de grado, la vida de alumno graduado, así como la vida de alumno internacional. Nuestra oficina supervisa su experiencia de orientación, así como su experiencia de bienvenida del otoño. El programa de Experiencia de Primer Año, del que acabo de hablar, los nuevos líderes estudiantiles quienes son un componente crítico de su sentido de conectividad en la institución, así como ser tutores y orientadores de ustedes a lo largo del primer año, así como que estaremos proporcionando seminarios web padre/tutor mensualmente para nuestros padres y tutores para asegurar que están equipados con los recursos y herramientas para ayudar a guiar a su alumno en la Universidad Fairfield. También trabajamos en un número de diferentes eventos comunitarios del campus como la Semana de Bienvenida, Fin de Semana de Egresados y Familia. Trabajamos muy de cerca con nuestra asociación de gobierno estudiantil conocida como la Asociación Estudiantil de la Universidad de Fairfield el concierto, el Baile del Presidente, también organizamos la Feria de Actividades, que alberga alrededor de 120 clubes en el campus, así como, tenemos la divertida experiencia de organizar un evento de playa llamado Clam Jam, típicamente en abril. No solo hacemos trabajo en eventos comunitarios del campus, también trabajamos para ayudar a que nuestros alumnos desarrollen sus habilidades y competencias de liderazgo, así como ayudarlos a que participen y que entiendan su responsabilidad de ser un ciudadano cívico dentro de los EE.UU. Los educamos en cómo votar. También tenemos una serie Cruzando el Pasillo que le ayuda a los alumnos a explorar diferentes visiones políticas. Y como lo mencioné, también implementamos iniciativas de desarrollo de liderazgo. Quería hablar brevemente sobre la Asociación Estudiantil de la Universidad Fairfield. Trabajamos de cerca con esta organización estudiantil, el gobierno estudiantil, en una capacidad consejera. Y esta asociación estudiantil implementa un número de diferentes iniciativas de inclusión de diversidad. También supervisan a los clubes y organizaciones en el campus, y también implementan un número de diferentes oportunidades de programación para nuestros alumnos. Nuevamente, si hay un club y organización que no está disponible aquí en Fairfield, tienen la oportunidad de crear su propio club y organización. Por último, pero definitivamente no menos importante está nuestro equipo de Fairfield por la Noche. Están a cargo de implementar eventos de tarde por la noche y de fin de semana para asegurar de que tengamos maravillosas oportunidades de participación para nuestros alumnos los fines de semana. Para aprender más sobre estas maravillosas oportunidades en Fairfield, también trabajamos para gestionar la plataforma la Vida en Fairfield, en la cual muchos de ustedes ya debieron haber tenido exposición a través de sus listas de verificación. Si no han visto este elemento en su lista de verificación, por favor háganoslo saber. Los animamos a que ingresen y vean, y exploren la vida en Fairfield. Esencialmente es una plataforma

de Facebook con todos nuestros clubes y organizaciones, y formas para unirse a estos y aprender sobre los eventos que están coordinando. Y después, por favor, los animamos a que revisen sus correos electrónicos frecuentemente. Es a través del Boletín Electrónico "The Weekender" como les informamos todos los eventos y recursos que están disponibles para ustedes aquí en Fairfield. Muchas gracias, lo siento esos fueron más de 90 segundos.

- No hay ningún problema, Kamala. A continuación, Pejay Lucky, Diversidad Estudiantil y Asuntos Multiculturales.

- Asombroso, gracias, Will. La Oficina de Diversidad Estudiantil y Asuntos Multiculturales busca desarrollar e implementar programas y servicios que incrementan la participación en actividades que fomentan la diversidad, equidad e inclusión entre estudiantes dentro de la comunidad Universitaria Fairfield. Nuestra declaración universitaria sobre diversidad y excelencia inclusiva menciona cuatro valores. Excelencia inclusiva, una comunidad diversa, participación global y hospitalidad radical. Pero hoy, me gustaría recalcar la hospitalidad radical. Queremos asegurar que nuestra clase entrante esté consciente que estamos buscando avanzar nuestra misión aquí en la universidad, especialmente con la hospitalidad radical. La hospitalidad radical es una forma de relacionarse con otros, moldeado por nuestras tradiciones Jesuitas. Reconocemos la importancia de aprender sobre, y aprender de, un incremento en la interconectividad en nuestro mundo intercultural. Nuestra oficina trata de asegurar que nuestra comunidad universitaria sea un microcosmos de la comunidad global en donde todos son bienvenidos incondicionalmente, y respetados y valorados. Queremos que esto suceda a través de nuestros programas e iniciativas que nuestra oficina organiza en sociedad con muchos otros en el campus. Tenemos algunos programas como la inmersión académica, analistas de carrera de persona, capacitación de espacio seguro, nuestro retiro multicultural, nuestro grupo de tutoría Hombres de Color, nuestro grupo de tutoría Mujeres de Color, y Fairfield Unido, que es nuestro consorcio de todos nuestros clubes de afinidad estudiantil, nuestro equipo de cuidado, que es un grupo de alumnos establecido para ayudar a apoyar alumnos a lo largo de su viaje en la universidad a través de diferentes conversaciones y diálogos sobre iniciativas de justicia social. Nuestra oficina también trabaja muy de cerca con el Proyecto Excel, un trío de programas que ayuda a los alumnos de universidad de primera generación y alumnos de color. Creo que la educación es un pasaporte para el futuro. Esperamos preparar a todos nuestros alumnos para su futuro a través de la educación y apoyo en la diversidad. Gracias, Will.

- Genial. Muchas gracias por eso, Pejay. Y a continuación en nuestra lista está Eli Olken-Dann que hablará sobre la recreación.

- Genial, gracias. Buenos días a todos y bienvenidos nuevamente, a Fairfield a nombre del Departamento de Recreación. Quiero subrayar

tres áreas clave de la recreación para todos ustedes esta mañana. Nuestra instalación recreativa, nuestro programa recreativo, y nuestros servicios recreativos. Nuestras instalaciones recreativas en el campus es el Complejo Recreativo Leslie C. Quick Jr, afectuosamente conocido en el campus como el RecPlex. Una una instalación de 26,000 metros cuadrados que sufrió una renovación mayor en el 2015/2016. Algunas de las amenidades en nuestra instalación incluyen más de 80 equipos de cardio como caminadoras, elípticas, escaladoras y bicicletas fijas. Docenas de opciones de fuerza y acondicionamiento como press de banco, maquinas de pesas, equipo selectorizador, racks y pesas libres. Tenemos un alberca techada de ocho carriles con un vestidos adyacente para hombres y mujeres. Hay cinco instalaciones para aptitud física y de ejercicio en nuestro nivel inferior. Dos estudios grandes que pueden acomodar a aproximadamente 25 individuos para clases grupales y dos estudios más pequeños para ejercicio más individualizado y entrenamiento personal. También tenemos nuestro estudio de spinning en el nivel inferior con 25 bicicletas nuevas de spinning por etapas. Tenemos una cancha de ráquetbol en nuestra instalación, así como una pista techada elevada de cuatro carriles arriba de nuestra casa de campo. Nuestra casa de campo tiene tres canchas equipadas para básquetbol voleiból y tenis, pero también jugamos una amplia variedad de otros deportes de interior en nuestra casa de campo como fútbol de salón, badminton y pickleball. La adición más reciente al ReckPlex es un laboratorio de juego electrónico en el vestíbulo de nuestro edificio. Esta instalación está casi completada, y tendrá 10 computadoras de vanguardia, sillas especializadas para juegos, pantallas planas de TV, y la tecnología para organizar competencias de deportes electrónicos. Regresando a nuestros programas recreativos, me gustaría subrayar nuestras clases grupales de ejercicio y fitness, que incluyen yoga, zumba y spinning, así como nuestros programas de deportes competitivos. Tenemos una robusta oferta de clubes deportivos, que incluyen clubes como de básquetbol masculino y femenino, lacrosse masculino y femenino, hockey sobre hielo y voleibol, rugby masculino y femenino, fútbol, béisbol, softball, natación, atletismo entre otros. También tenemos algunos clubes nicho como el ecuestre, velerismo y artes marciales. Nuestra oferta de deportes intramuros incluyen deportes estrella como fútbol americano bandera, básquetbol, fútbol, voleibol, softbal y quemados. Ofrecemos recreaciones para hombres y mujeres, y ligas y torneos abiertos a lo largo del año académico, y todas nuestras ofertas de deportes intramuros son gratuitas. Finalmente, para subrayar algunos de nuestros servicios, ofrecemos renta de equipo como balones de básquetbol, para tirar, cuerdas para saltar, y bandas de resistencia para estiramiento, y tapetes de yoga para ejercicios fitness y grupales. También somos uno de los más grandes empleadores en el campus en el área de personal de construcción, oficiales intramuros, y vigilantes de marcador y supervisores. También ofrecemos servicios gratuitos de entrenamiento personal, así como análisis gratuitos de composición corporal que le proporcionan a los alumnos estadísticas vitales relacionadas con su salud. La recreación desempeña un papel

importante en la vida de los alumnos de la Universidad Fairfield, ya que el 75% de los alumnos participa en al menos un área recreativa. Con eso, bienvenidos al campus y esperamos interactuar con ustedes en el otoño.

- Genial, gracias Eli. Apreciamos esos comentarios. A continuación, tenemos una buena amiga Meredith Smith de la oficina de la Vida en la Residencia.

- Oh, gracias, Will. Buenos días a todos. La oficina de la Vida en la Residencia está aquí para apoyar la transición, el sentido de pertenencia, y el éxito académico de todos los alumnos tanto residenciales como pendulares. Tengo el privilegio de trabajar con un equipo de individuos talentosos, cariñosos, e impulsados por la misión cuya meta es apoyar a nuestros alumnos durante su tiempo en Fairfield. Cada comunidad tiene un coordinador de área quien es un profesional con nivel de maestría que tiene un título en asesoría, educación superior, o en otros campos académicos relacionados, y cada uno tiene una capacitación y pasión extensa para trabajar con alumnos universitarios. Como oficina, estamos verdaderamente dedicados a nuestros valores y misión Jesuita. Los salones de la residencia son una comunidad vibrante con muchas experiencias cocurriculares diseñadas para promover la transición de los alumnos, la pertenencia y el éxito. Cada comunidad del salón residencial tiene un equipo de pares líderes llamados asistentes de residencia, así como asistencia pendular a pares en la comunidad pendular. Estos alumnos líderes fueron seleccionados de un grupo competitivo de alumnos increíbles. Es decir, los alumnos de Fairfield son asombrosos en general. Los asistentes de residencia y asistente de padres pendulares sirven a tutores pares y guías para ustedes y su experiencia mientras comienzan su viaje en Fairfield. Toda nuestra clase de primer año estará albergada en uno de nuestros salones de residencia de primer año en el cuadrante, que son Champion, Juegos, Regis, Gonzaga, y Loyola. Este próximo año también estamos emocionados de ofrecer nuestras premiadas oportunidades de vida y aprendizaje para alumnos de primer año en las áreas de STEM, honores, salud y bienestar y liderazgo a través del servicio. También tenemos un grupo fenomenal de alumnos líderes en los salones de la residencia llamado Asociación de Vivienda Interresidencial, que es la voz de los alumnos en su hogar. Espero que consideren involucrarse con el IRHA. Ponen en marcha programas increíbles y sirven al grupo de defensa para los salones de residencia. Al final del día, estamos muy emocionados por darles la bienvenida. Este otoño vamos a tener algunos lineamientos de pares para asegurar que nos mantenemos los unos a los otros a salvo. Pero al final del día, seremos una comunidad acogedora, empática, cariñosa, y respetuosa, así que no puedo esperar a verlos. Cuidense.

- Gracias, Meredith. Aunque no completé una diapositiva para esto, sería negligente si no me tomara un momento para hablar con ustedes sobre la oficina del Decano de Estudiantes. Junto con cada uno de mis

colegas en el panel, además de nuestros colegas en nuestras oficinas de decanos académicos y otras unidades académicas en el campus, la oficina del Decano de Alumnos defiende todos los estándares de nuestra comunidad, que alientan la comunicación abierta, la toma de decisiones basada en valores, comportamiento ético, y resiliencia dentro de un ambiente, seguro, respetuoso e inclusivo. La oficina defiende a los alumnos y los apoya para resolver inquietudes que los afectan a ellos y a la comunidad como un todo al conectarlos con los mejores recursos universitarios y comunitarios disponibles para apoyarlos. Nuestra oficina a menudo es un buen lugar de inicio para los alumnos y su familia cuando alguien tiene una pregunta o inquietud, pero no están realmente seguros sobre quién es mejor, o cual oficina es la mejor para abordarlo. Para profundizar un poco más en esta ocasión, voy a hacer varias preguntas de los panelistas para mostrar más a fondo el trabajo que hacen. La primera pregunta, le voy a dar a varios de los panelistas una oportunidad de responder, aunque algunos de ellos sí comentaron sobre esto durante sus informes iniciales. Pero la pregunta tiene que ver con nuestro ambiente actual COVID-19, y cómo se ve el trabajo de su oficina particular en ese ambiente en particular, y qué estamos haciendo para asegurarnos que estamos sosteniendo la experiencia del alumno durante este tiempo. Quiero comenzar esta pregunta con Jon Carroll. Desde un punto de vista STI, postura tecnológica, ¿en qué vamos a apoyar mejor a nuestros alumnos en este ambiente?

- Gracias Will. Muy buena pregunta, y permíteme comenzar, con muchos de los que están en esta sesión hoy, a mediados de marzo, una época crucial para nosotros, hicimos la transición no solo de nuestro propio departamento, si no también la universidad a una enseñanza mayormente remota, aprendizaje, y modelo de dotación del personal. Ahora, mencioné anteriormente el apoyo. Tengo el gusto de decir que podemos proporcionar la mayoría, si no todos nuestros servicios tecnológicos a nuestro profesorado, personal y alumnos en este nuevo modo operativo. Esto por supuesto, incluye el acceso a nuestros sistemas académicos y de aprendizaje clave. Acceso a nuestros sistemas, manteniendo la habilidad de que nuestros alumnos interactúen con funciones de apoyo clave o departamentos en el campus, incluyendo profesores y orientadores es importante para nosotros. En una verdadera sociedad con muchas de las divisiones que están en el seminario web con nosotros hoy, hemos podido hacer de esto una realidad. Ha sido un verdadero enfoque de sociedad de equipo a lo largo de la universidad, y la tecnología solo desempeña un papel en esa sociedad.

- Genial, gracias Jon. Meredith Smith, nuevamente, tú mencionaste esto un poco en tus comentarios. Habla un poco más sobre el ambiente y cómo se verá dentro de nuestros salones de residencia este septiembre.

- Asombroso, gracias, Will. Noté que hay una pregunta en las preguntas y respuestas sobre los cubrebocas y la distancia social. Para repetir las palabras de Jon, desde principios de esta pandemia actual de

COVID-19 hemos estado trabajando cercanamente con muchos socios del campus y con el Estado de Connecticut para desarrollar lineamientos y protocolos de seguridad. Lo que sabemos ahora es que los alumnos probablemente usarán cubrebocas en todas las áreas comunes del salón de la residencia, pero no en sus cuartos, y esto probablemente se aplicará para el resto del campus. Se requerirá que los alumnos usen cubrebocas mientras estén afuera en el campus. Tengan la seguridad de que tenemos un equipo fenomenal que está planeando asegurar la formación de una comunidad dentro de un ambiente distanciado socialmente. Esto puede tomar la forma de una programación con grupos pequeños de personas, y microprogramación, y también, programación en exteriores. Nuestro equipo también estará disponible para alumnos durante el día y en la noche para conectarse con sus residentes. Eso incluye a nuestro coordinador de equipo de área y nuestros asistentes de residencia. Sacaremos más información a lo largo del verano, y los motivo a que revisen fairfield.edu/reopen. Agregaremos información clave ahí. Tengan la seguridad de que estamos muy emocionados. Los AR están muy emocionados de regresar y proporcionar una genial programación para alumnos, nuevamente, en un ambiente de distancia social.

- Genial, gracias Meredirth. Eli, el complejo recreativo. Una de mis instalaciones favoritas en el campus. Lunes, miércoles y viernes, al medio día, básquetbol. Una de las instalaciones más frecuentadas en nuestro campus, probablemente, después del comedor Tully y la biblioteca. ¿Cómo se verá la recreación? ¿Cómo se verá la actitud física en el RecPlex este próximo septiembre?

- Seguro, hemos recibido muchas preguntas de alumnos de primer año y también de algunos que regresan sobre ese tema. Antes que nada, solo me gustaría decir que estamos siguiendo los lineamientos del Estado de Connecticut relacionados con este asunto muy de cerca. Mi personal y yo también hemos asistido a seminarios web recreativos durante el último par de meses para aprender sobre las mejores prácticas de la industria como preparación para la reapertura de las instalaciones y repoblar nuestros programas. Yo, personalmente también me he reunido semanalmente con los directores recreativos a lo largo del estado para formular un plan cohesivo para recreación dentro de nuestras instituciones ya que se relaciona con los lineamientos estatales. Lo que les puedo decir en este momento ya que se relaciona con la instalación RecPlex es que se requerirá de cubrebocas al entrar y salir del edificio, al moverse dentro del edificio, y el conversar con otros y con los miembros del personal, pero los cubrebocas no serán requeridos mientras se ejercitan o participan en programas deportivos o fitness. El estado ha motivado a las instalaciones de actitud física y programas deportivos a que relajen el uso de cubrebocas en estos tipos de ambientes, ya que ha habido algunos estudios que muestran efectos de salud adversos al ejercitarse o recrearse con un cubrebocas puesto. Cosas como la falta de oxígeno y la hiperventilación. Así que el estado ha alentado a las instalaciones físicas y programas

recreativos a que adopten 3 metros y medio de distancia social para permitir a los usuarios que se quiten los cubrebocas una vez que han llegado a su maquina, o equipo, o al comenzar su programa de ejercicio o deporte. También requeriremos que los usuarios limpien sus máquinas y equipo y pesas después de cada uso. Nuestro personal estudiantil sanitizará frecuentemente áreas de alto contacto y equipo usado frecuentemente. Los baños se limpiarán cada hora y los bebederos estarán cerrados, solo dejando disponibles las estaciones de relleno de botella de agua en la instalación. Estaremos alentando el lavado de manos frecuente después de cada ejercicio o entre ejercicios. Estaremos limitando el acceso al edificio a solo alumnos de la Universidad Fairfield, profesorado y personal, ya que tradicionalmente tenemos otro tipo de membresías que usan nuestra instalación, como egresados, alumnos en preparación, y cónyuges del profesorado y el personal, etcétera. Y finalmente, nos enfocaremos en la educación y la señalización a lo largo de las instalaciones describiendo nuestras políticas actualizadas y procedimientos, así como las mejores prácticas sobre ejercitarse en medio de la pandemia. Pasando rápidamente a nuestra programación para el otoño, el estado ha mantenido que podemos hacer ejercicio y programas deportivos siempre y cuando sigamos los lineamientos estatales, lo que por supuesto, pretendemos hacer. Algo de lo más destacado que sabemos ahora que puede establecerse para el otoño es... 25 individuos para deportes en interiores. Eso incluye entrenadores, jugadores, oficiales, preparadores, etcétera, y 50 individuos para deportes en exteriores. Ofreceremos clases de ejercicio grupales en nuestra casa de campo apegándonos a los 3 metros y medio de distanciamiento social. También ofreceremos esas clases tanto virtualmente como en persona, ya que entendemos que los alumnos se pueden sentir incómodos al entrar a las instalaciones, así que pueden participar en la comodidad del salón de su residencia o de su hogar. También quitaremos nuestras bicicletas de spinning del estudio al piso de la casa de campo, ya que esa es tradicionalmente, una de nuestras clases grupales de ejercicio más populares. En términos de deportes competitivos e intramuros, las prácticas serán en grupos de 10 o menos. No habrá viajes en autobuses o el uso de vans del campus. No habrá viajes de toda una noche. Los cubrebocas o caretas se usarán en todo momento al estar en la banca o no en el campo o cancha, así como al entrar a una instalación o arena. No habrá reuniones o mejores prácticas de deportivismo como el choque de manos, choque de puños, o abrazos. Sabemos que estos lineamientos van a afectar a los clubes deportivos más que a los deportes intramuros, así que manejaremos los clubes deportivos caso por caso. Lo que está recomendando el estado en términos de deportes intramuros solo localmente en la universidad es que nos enfoquemos mayormente en deportes individuales como los deportes de raqueta como el tenis, badminton o pickleball, y tener desafíos de habilidades en lugar de ligas. Así que por ejemplo, consideraríamos tener un desafío de tiro de tres puntos en básquetbol en lugar de una liga completa en cancha de cinco contra cinco. Creo que la conclusión final es que es un poco pronto para decir qué tipo de programas u ofertas deportivas podremos

tener en el otoño. Esperamos que los lineamientos puedan cambiar nuevamente si no muchas veces mientras nos acercamos al semestre de otoño, pero nos aseguraremos de comunicarnos con todos nuestros alumnos de primer año así como nuestros alumnos que regresen mientras estemos más cerca a la reapertura. Gracias.

- Y Eli, solo quiero dejarte saber que en mi vecindario cuando crecía fui el campeón defensor 10 veces de "HORSE". Así que estoy listo para enfrentar a todos.

- Entendido.

- Fitz, ¿algo que quieras agregar? Sé que mencionaste algunos de los cambios dentro de los servicios de comedor, pero cualquier cosa que quieras agregar solo en términos del ambiente COVID-19 y cómo va a afectar a los alimentos y al comedor en el campus.

- Absolutamente, Dr, Will. Deja me enfoco en dos áreas. Espaciado y seguridad. En términos de alimento, a todos nuestros trabajadores de servicios de alimentos se les tomará la temperatura en la mañana cuando lleguen a su turno. Creo que es muy importante saber eso. Y estamos agregando turnos en la producción para reducir el número de chefs y cocineros en la cocina, eso es una cosa de seguridad que es importante recordar. En términos del autobús, estamos viendo conseguir un trolebús al aire libre que tendrá la habilidad de llevar a los alumnos a la ciudad. Y hemos agregado un autobús, así que ahora, en lugar de ir a la ciudad cada 60 minutos, estamos yendo a la ciudad cada 30 minutos. En términos de la tienda de libros, estamos agregando recolección en la acera, y todo esto se hace para tratar de eliminar las largas filas que suceden usualmente, especialmente al inicio del semestre. Y lo más importante, nos hemos asociado con Amazon y TC Lockers, una de las compañías líderes en casilleros en el país para agregar casilleros en el Barone Campus Center. Entonces, cuando su hijo o hija recibe ese paquete especial de casa con galletas de chispas de chocolate o efectivo, entonces lo recibirán inmediatamente. Con suerte, la notificación irá directamente a su teléfono celular. Recibirán una notificación para ir al casillero y pueden recoger todo. Nos hemos estado enfocando en la seguridad, y nos hemos estado enfocando en el espaciado, y creo que eso va a ser una diferencia cuando su hijo o hija venga en septiembre.

- Por favor no manden efectivo a través del correo. Por favor usen una aplicación de dinero o depósito directo a cuentas bancarias. Gracias, Fitz. Segunda pregunta, y estoy dirigiendo particularmente esta pregunta a Pejay, Kamala y Meredith. Si pudieran hablar un poco sobre el trabajo en el que se involucra su departamento u oficina con respecto a educar a nuestros estudiantes en los temas de diversidad, equidad, inclusión, justicia social, y participación cívica. Me gustaría comenzar contigo, Pejay.

- Genial, gracias, Will. Yo comenzaré. Solo quiero subrayar a un grupo de nuestros alumnos líderes que tienen base fuera de nuestra oficina nuevamente, que es nuestro equipo de cuidado. Hacen mucho de este trabajo cuando hacemos capacitación y cofacilitación sobre la diversidad, equidad e inclusión. Es decir, estos líderes del cuidado son responsables de cultivar una comunidad que le permita a los alumnos unirse y participar en un diálogo alrededor de temas difíciles. Hablamos sobre racismo, sexismo, opresión, heterosexismo. Pienso que una vez que entramos en cuarentena, o en este cierre global, de hecho tuvimos un programa llamado Creando Unidad Durante el Aislamiento, en donde el equipo de cuidado dirigió una discusión sobre xenofobia y discriminación. Cómo ciertas razas y grupos de personas estaban siendo discriminadas durante la actual pandemia de COVID-19. Estos grupos de alumnos líderes, organizan programas al menos mensualmente para realmente ayudar a informar, y apoyar, y realmente asegurarse de que nuestros alumnos estén informados y que estén conscientes de lo que pasa y sucede en nuestro mundo. También quiero subrayar a otros dos grupos. Específicamente, un grupo en el que de hecho el Dr. Will Johnson trabaja conmigo, que es nuestro grupo Hombres de Color, y ahora tenemos un Grupo de Mujeres de Color, para el que mi Directora Asociada Yolema Felican es la dirigente, en donde proporcionamos un espacio, un espacio seguro para alumnos de color en particular, para realmente tener un espacio en donde pueden llegar y aprender unos de los otros y apoyarse entre sí durante el proceso. Sabemos que Fairfield es un gran lugar en donde estar, y nos queremos asegurar de que tenemos espacios para todo tipo de estudiantes para que ellos se sientan cómodos y apoyados a lo largo de su viaje. Así como nuestra oficina, tenemos un montón de programas diferentes en donde nos asociamos con nuestros socios del campus. No asociamos con orientación, nos asociamos con diferentes profesores, como la Dra. Erica Hartwell. A lo largo del campus nos asociamos con mucha gente diferente para asegurarnos que la diversidad, equidad, y el trabajo de inclusión está sucediendo. Así que gracias, Will. Ahí es donde terminaré. Puedo continuar.

- Sí, estoy seguro que sí, pero gracias por darnos una buena instantánea. Kamala, creo que antes mencionaste el aprendizaje cívico y la participación democrática. Esa es la iniciativa que está operando en tu oficina. ¿Podrías hablar de eso, y quizás, cualquier otro tipo de...?

- Seguro, sí.

- A través de la participación del alumno.

- Absolutamente. Obviamente, nos acercamos a un año electoral, así que hay incluso más una necesidad de asegurar que estamos creando espacios y oportunidades para que nuestros alumnos participen en el diálogo y que sean educados en el clima político actual, así como algunos de los problemas que se están polarizando. Nuestra oficina, nuevamente, a

través de la Serie Cruzando el Pasillo estaremos creando esos espacios para que los alumnos se unan. Nosotros mismos, como una oficina, y como una división de la vida estudiantil, nos seguiremos educando alrededor de estos problemas. Estamos aprendiendo constantemente, y definitivamente no somos expertos en ningún área en particular alrededor de algunos problemas societales con los que estamos lidiando en este momento. También quiero recalcar el papel del programa Experiencia del Primer Año, y el papel de los nuevos alumnos líderes. A través de la selección de nuestros NSL, nos estamos asegurando que nuestros alumnos entiendan que hay un fuerte compromiso con la justicia social para crear espacios inclusivos dentro de estos seminarios FYE. Entonces, hacemos una capacitación y desarrollo extenso con nuestros nuevos alumnos líderes, y con los socios comunitarios para cofacilitar estos grupos. Tenemos varias secciones de FYE que están dedicadas a la justicia social, ya sea en los servicios de aprendizaje, o los que literalmente se llaman justicia social. Además de eso, todas las secciones FYE tendrán uno o dos seminarios que estarán dedicados a entender los prejuicios, y privilegios y dinámicas de poder que existen de los cuales la gente necesita a estar consciente. Así que estaremos trabajando con la clase de primer año, y a través de ese programa para ayudar a crear conciencia alrededor de esos problemas. Por último, y definitivamente no menos importante, solo quiero subrayar el papel de nuestra Asociación de Gobierno Estudiantil. En los últimos dos años, de hecho creo que recientemente, crearon una rama llamada Diversidad e Inclusión. Y la razón para eso es que se quieren asegurar que como universidad estamos prestando atención a estos problemas ya que se relacionan con el cuerpo estudiantil. Han sido un maravilloso defensor de los estudiantes, así como que nos presionan para ser mejores y nos presionan para ser mejores programadores. Ellos mismos también tienen un presupuesto para la programación que también han impulsado. Esas son algunas de las formas en las que estamos trabajando para promover la justicia social. Y lo último que mencionaré, en nuestra oficina tenemos algo llamado Programa de Asistencia Financiera para la Vida Estudiantil. Algunos de nuestros eventos sí cuestan un poco de dinero, dependiendo del tipo de evento al que quieras asistir, y eso lo reconocemos. Definitivamente no queremos que ningún alumno sea excluido de esos eventos debido a razones financieras, así que hay un fondo especial para ayudar a que los alumnos participen en eventos y otras experiencias cocurriculares. Gracias, Will.

- Gracias, Kamala. Y sin duda, un ambiente en donde mucha Universidad Fairfield pasa mucho de su tiempo es en nuestros salones de residencia. Meredith, ¿puedes hablar un poco sobre iniciativas dentro de la vida en residencia para abordar estos temas?

- Absolutamente, Will. La oficina de la vida en residencia está dedicada a cultivar una comunidad acogedora en donde los alumnos son valorados, celebrados y apreciados. La justicia social está en el corazón de nuestra identidad Católica y Jesuita como institución. Como

una oficina, estamos emocionados de ser un equipo. Uno de los equipos más diversos del personal profesional y estudiantil en términos de identidades, experiencias y opiniones. Buscamos educarnos a nosotros mismos mientras trabajamos con nuestros alumnos. Nuestros alumnos líderes están extremadamente bien capacitados en términos de cómo responder y cómo comunicar a través de temas difíciles. En nuestra oficina nos gusta decir: "Superamos las cosas con un alarido", porque lo hacemos. Realmente hablamos sobre temas directamente, y trabajamos para incrementar y mejorar nuestro entorno. En las salas de la residencia, buscamos tener un ambiente que sea inclusivo y acogedor para todos. Celebramos nuestras diferencias como comunidad, y buscamos responder a lo que sucede local, nacional y globalmente. Una de las áreas clave en donde esto sucede es de hecho en nuestra comunidad universitaria residencial de segundo año, específicamente el servicio para justicia comunitaria. Organizan eventos y foros abiertos que unen a todo el campus para hablar sobre lo que está sucediendo en el mundo, nos asociamos muy cercanamente con algunas de las personas en esta llamada. Específicamente, la Oficina para la Diversidad Estudiantil y Asuntos Multiculturales, y la Oficina de Participación Estudiantil, para asegurarse de que todas las voces de los alumnos estén siendo escuchadas y amplificadas. Y nos estamos enfocando específicamente en comunidades y también voces no representadas. Eso es solo un poco de lo que estamos haciendo en la vida residencial. Nuevamente, continuamos educándonos, y para seguir adelante como oficina y equipo.

- Meredith, mientras tienes la palabra, una de las preguntas comunes, como sabes, que surge durante la orientación, y particularmente este año, es la mudanza. ¿Cómo se verá el proceso de mudanza este año? Sabemos que va a ser muy diferente que nuestro día tradicional de mudanza. Quizás podrías pasar un par de minutos para describir a la gente como se verá la mudanza.

- Claro, Gracias, Will. Como probablemente escucharon, nuestros planes están evolucionando. Estamos en comunicación y contacto cercano con nuestros colegas en el Estado de Connecticut. Lo que les puedo decir en este momento es que estamos planeando un eficiente y fluido proceso de día de mudanza que se enfocará en el distanciamiento social para nuestros alumnos y sus familias. Algunos otros detalles clave es que estaremos asignando a las familias una hora específica de mudanza que recibirán un poco más tarde en el verano. Tendremos unos lineamientos robustos de seguridad y limpieza y protocolos para el día de mudanza, y a lo largo del semestre, que serán publicados un poco más tarde en el verano. Puedo decir que nuestras fechas de mudanza para la clase de primer año son el 26 y 27 de agosto. Nuevamente, estamos extendiendo esto en dos días para que podamos asegurar un distanciamiento social apropiado y estamos emocionados de darles la bienvenida en el campus. Tendremos más información en nuestro sitio web, nuevamente, fairfield.edu/reopen, un poco más tarde en el verano. Además, cuando mandemos asignaciones de compañero de cuarto, que saldrán la segunda semana de julio, incluiremos información robusta sobre cómo se verá la

mudanza específicamente, incluyendo lista de empaçado de qué traer, qué no traer, así como detalles específicos sobre ese día. Estamos muy emocionados. Si tienen preguntas adicionales, sientan la libertad de mandarnos un correo electrónico a: residencelife@fairfield.edu.

- Genial. Veo que hay una pregunta en el chat sobre orientación. Creo que es un poco una continuación de los comentarios que Meredith acaba de proporcionar. La orientación va a, es un proceso en curso, es la forma como me gusta verlo, particularmente para nuestros alumnos de primer año. Nos gusta verlo como orientación y transición. Continuaremos guiando a nuestros alumnos, como antes lo mencionó Kamala. Conectándolos con sus nuevos alumnos líderes a lo largo del verano. Y sin duda, cuando los alumnos de primer año lleguen al campus en agosto y principios de septiembre habrá orientación adicional, bienvenida de otoño, oportunidades de transición para ellos en ese punto. Si todavía no se reúnen, tenemos un gran, gran grupo de profesionales aquí en la Universidad Fairfield quienes están preparados, dispuestos, listos para aceptar con brazos abiertos algo de la responsabilidad de ayudar a guiar, ayudar a los alumnos a navegar a través de esta experiencia aquí en la universidad. Creo que la gente aquí, en mi opinión, es parte de lo que hace a la Universidad Fairfield un gran lugar. Creo que es parte de la razón del porqué han estado en el viaje a este punto con nosotros es porque ya se han impresionado con la gente y las oportunidades que ofrece nuestra universidad a nuestros alumnos y a nuestra comunidad más amplia. Pero quería terminar esta sesión planteando una pregunta a los panelistas y permitirles, cualquiera que quiera responder adelante, y es la pregunta: ¿qué es lo que hace a la Universidad Fairfield una experiencia única? Y con esta pregunta, me gustaría comenzar con Jon Carroll, y creo que tiene una gran historia para compartírnos.

- Sí, gracias, Will. Sí, tienes razón. Esta es una de las cosas geniales, sí quiero compartir muy buenos temas. Un elemento que no mencioné en mi presentación es que tengo un par de cosas en común con aquellos de ustedes que están en el seminario web con nosotros hoy. Permítanme comenzar con nuestros alumnos. Yo diría que de un siervo a otro, personalmente les doy la bienvenida a la familia ciervo. Yo, junto con otros en esta sesión, soy un egresado, así que he estado en su posición antes, y sin duda es una época emocionante. A nuestro padres y tutores, también mencioné que dos veces en los últimos cuatro años, yo, junto con mi esposa que también es egresada, hemos estado en suposición ya que nos hemos unido a nuestras dos hijas mientras se embarcaron en su viaje aquí en Fairfield. Si eso no dice que Fairfield es un lugar especial, no sé qué lo haga. Gracias, Will.

- Gracias a ti, Jon. Y Eli, tú, creo que de todos los panelistas han estado con la universidad el tiempo más corto. Has decidido quedarte con nosotros. Quizás puedas compartir con todos un poco de lo que has visto que hace que esta experiencia de la Universidad Fairfield sea única hasta ahora.

- Seguro. He estado en Fairfield ya por un año. Esta es mi cuarta institución en educación superior, y de todas las instituciones con las que he trabajado, definitivamente siento que el espíritu colaborativo es mucho más alto aquí en Fairfield que en ninguna otra parte en la que he trabajado. Simplemente, no puedo decir lo suficiente sobre qué tan acogedores han sido el profesorado y el personal, y por supuesto los alumnos conmigo y al aceptar a nuestro departamento de la forma que lo hacen. Creo que mencioné algunas estadísticas en cuanto a la participación. Sin duda la recreación es un escape en la que los alumnos se apoyan, y simplemente no puedo decir lo suficiente sobre el nivel de participación tanto de los alumnos, el profesorado y el personal aquí en Fairfield.

- Genial, gracias Eli. Y mientras cerramos nuestra sesión, en la pantalla, brevemente, verán la información de contacto de muchas de nuestras oficinas que están en el panel en este momento. Quiero dejarlos con que la orientación es solo el inicio de su viaje con la Universidad Fairfield. Tenemos toda la confianza de que serán exitosos y alumnos extraordinarios aquí en la universidad. Juramos que los guiaremos mientras se desarrollan, crecen y aprenden, y estamos aquí para apoyarlos tanto en sus éxitos, pero también en sus desilusiones y sus fallas, dentro y fuera del salón de clases. Alentamos a todos los alumnos a que se aseguren que se conviertan en los líderes del cambio del futuro. Esperamos que disfruten el resto de su verano. Manténganse seguros, y esperamos verlos en el campus en agosto y septiembre. Gracias.

- ¡Vamos ciervos! LA VIDA FUERA DEL SALÓN DE CLASES, Recursos Generales, Gracias