

- Conectando la mente, el cuerpo y el espíritu Salud y bienestar El webinar comenzará pronto La información de este video era correcta al grabar. Para obtener información más actualizada del semestre de otoño 2020, visiten fairfield.edu/reopen.

- Mi nombre es Karen Donoghue y soy vicepresidenta de vida estudiantil. Es un honor darles la bienvenida a los nuevos estudiantes a Fairfield University y nuestra hermosa comunidad. Como exalumna, aún recuerdo mi propia experiencia de orientación y la variedad de emociones que experimenté ese día; para ser sincera con ustedes, fue mucho más fácil. Obviamente, no estábamos en medio de una pandemia global, algo que añade nuevas dudas y ansiedades, pero también esperanza. Durante la sesión de hoy y las siguientes, nuestro objetivo será ofrecerles un vistazo de cómo es Fairfield, introducirlos brevemente a esta gran comunidad y proporcionarles un espacio para hacer preguntas y obtener sus respuestas. Como nuestro presidente, el Dr. Mark Nemec, dijo la semana pasada, hay preguntas que aún no podremos compartir, pero les aseguro que hay un brillante equipo trabajando tras bambalinas para asegurarse de que podamos reunirnos en otoño. Le cederé la palabra a Vinnie, nuestro presidente FUSA, para que nos de la bienvenida.

- Gracias, vicepresidenta Donoghue. Hola a todos, soy Vincent Gadioma, el actual presidente FUSA del cuerpo estudiantil. Es un honor estar aquí para darles la bienvenida, la clase oficial de 2024, a nuestra familia. Antes que nada, quiero agradecerles que nos acompañen virtualmente esta tarde. Luego de pasar los últimos meses en internet, sé que todos estamos sufriendo la fatiga por Zoom que todos nos advertían, pero les prometo que van a agradecer unirse a esta llamada. El día de hoy, aprenderán qué hace a Fairfield un lugar especial, y espero que también vean lo acogedora e inclusiva que es la comunidad Fairfield. Por eso, los animo a aprender algo sobre este campus, algo que no sabían esta mañana, porque les prometo que, al final de esta orientación, sin importar si aprenden una o 100 cosas nuevas, estarán esperando que el verano termine para que su experiencia en Fairfield pueda comenzar. También les explicaré lo que mi título, FUSA, significa. FUSA es la Asociación Estudiantil de Fairfield University. Estamos involucrados en la planeación y organización de mucha de la participación estudiantil que ocurre en el campus. Llevamos a cabo muchos de los eventos tradicionales que ocurren cada año, realizamos las elecciones de gobierno estudiantil, y vigilamos a más de 100 clubes con estudiantes activos dentro y fuera del campus. Ahora, debo decir que, como estudiantes, ya forman partes de FUSA, y todo lo que acabo de decir podrán experimentarlo en otoño. También quiero que sepan que FUSA es una asociación estudiantil llena de los rostros amistosos de otros estudiantes que siempre están en el campus. Nuestro lema es "Para los estudiantes, por los estudiantes". Creo que eso lo deja suficientemente claro. El día de hoy, me gustaría comenzar compartiendo con todos este divertido video para que conozcan esos rostros amistosos de los estudiantes un poco mejor. ¡Bienvenida, clase

de 2024! ¡No podemos esperar para verlos!Fe

- Felicidades por comenzar oficialmente su viaje con nosotros. Estamos muy emocionados de recibir a los nuevos estudiantes de todo el país y alrededor del mundo en nuestra familia de Fairfield.

- La clase de 2020 representa a 26 estados, el distrito de Columbia y Puerto Rico, así como Canadá, Croacia, Finlandia, Países Bajos, Nueva Zelanda, España, Reino Unido, Vietnam y Japón.

- Muy pronto, podrán añadir Fairfield, Connecticut a esa lista.

- La orientación es una forma de forjar la comunidad, tener interacciones significativas y aprender más sobre Fairfield.

- Desde el principio, descubrirán que Fairfield University es más que solo una universidad. Somos una comunidad comprometida con el cultivo de la mente, cuerpo y espíritu a través de un cuerpo estudiantil activo, un currículo integrado y una tradición jesuita de 500 años.

- Nuestra fuerza proviene de los orígenes únicos de nuestros estudiantes.

- Su clase incluye a artistas, atletas, músicos y voluntarios con creencias, raíces étnicas y experiencias diversas.

- Todos ustedes son diferentes, pero su ética de trabajo y su carácter los han llevado a Fairfield, a unirse a nosotros, y deberían estar orgullosos de ello.

- Como una institución basada en valores, Fairfield anima a los estudiantes a explorar sus intereses, pasiones y propósito dentro y fuera del salón de clases, a través del currículo del curso, clubes y organizaciones, atletismo, ministerio de campo, aprendizaje servicio y más.

- Así es como crecerán y descubrirán quiénes deben ser, y aprenderán a comprender el mundo a su alrededor.

- A cada paso de su viaje por Fairfield, la facultad, personal y administradores dedicados estarán ahí para apoyarlos y guiarlos, mientras consideran qué oportunidades profesionales se ajustan a sus aspiraciones y creencias.

- No podemos esperar a verlos en persona. Hasta entonces, estaremos ocupados preparándonos para su llegada al campus.

- El hogar es donde están los ciervos.

- El hogar es donde están los ciervos.

- ¡Vamos, ciervos!

- ¡Vamos, ciervos! No podemos esperar para verlos.

- ¡Vamos, ciervos! Nos vemos pronto.

- Genial. Gracias, Vinnie. Justo como lo demostraste en ese video, hay muchos líderes estudiantiles esperando con ansias su llegada este otoño. Muchos de nuestros líderes estudiantiles, los estudiantes que conocerán en un momento o más adelante, cuando estén en la sesión de grupo entre hoy y mañana, los acompañarán a lo largo de todo el viaje durante su primer semestre en nuestra comunidad. En el panel de salud y bienestar de hoy, me acompañan colegas increíbles, además de mi coanfitrión, Vinnie. El padre Paul Rourke es director del ministerio de campus. La Dra. Susan Birge es la vicepresidenta asociada de salud y bienestar estudiantil. Julia Duffy es la directora del Centro de Salud, y Frank Ficko es el subdirector de seguridad pública. Comenzaré con una pregunta para el padre Paul. Padre Paul, ¿cómo es que la comunidad Fairfield University integran la mente, cuerpo y espíritu en la vida curricular y cocurricular? Padre Paul.

- Gracias, vicepresidenta Donaghue, y gracias, Vinnie. Ambos han sido compañeros maravillosos del ministerio del campus y líderes maravillosos y serviciales para nuestra comunidad. Primero, quiero darles la bienvenida a todos ustedes, espero con ansias la oportunidad de hacerlo en persona, en el campus, y a todo lo que hacemos en el ministerio del campus. Nos esforzamos por construir una comunidad para personas de todo tipo de creencias religiosas y espirituales, para hacer de este un hogar acogedor para todos en la comunidad de nuestra universidad. Cada universidad tiene una historia. Quizá creamos que la historia de Fairfield comenzó en 1942, pero, de hecho, todo comenzó mucho antes de eso. Nuestra historia comenzó con un hombre herido, un caballero, quien, después de quedar herido en batalla y convaleciente, decidió entregarse a Dios luego de haber llevado una vida motivada únicamente por la ambición y la vanidad y llena de arrogancia en muchos sentidos. A partir de esa decisión de entregarse a Dios, surgió un extraordinario viaje, que llevó a Íñigo de Loyola, que ahora conocemos como San Ignacio de Loyola, a descubrir que, al prestar atención a lo que ocurre en nuestros corazones, podemos descubrir nuestros deseos más profundos, y que el deseo más profundo de todos, finalmente, es lo que Dios quiere para cada uno de nosotros. La historia de la educación jesuita se remonta a la historia de este hombre. Pero, igual de importante, se remonta a la historia de un grupo de amigos universitarios. Si la historia de San Ignacio hubiera sido una misión espiritual solitaria, lo más probable es que no sabríamos nada sobre él. Sabemos acerca de Ignacio porque asistió a la Universidad de París que, entonces, era probablemente la mejor universidad que existía en Europa. Estando ahí, logró hablar con sus amigos sobre la vida, Dios y sus propias experiencias de una manera

nueva y atractiva. Entonces, sus amigos decidieron que su experiencia como estudiantes universitarios era tan poderosa que querían compartirla con el mundo. Así, decidieron fundar lo que ahora llamamos Sociedad de Jesús, o los Jesuitas. Y, a partir de ese grupo, surgió una tradición educativa de 500 años. En la generación en que fue fundada, en 1540, había escuelas jesuitas alrededor del mundo. Por lo tanto, la historia del mundo puede cambiar, literalmente, con los amigos que hagan en la universidad y con las conversaciones que tengan. Cuando hablamos de mente, cuerpo y espíritu, nos referimos a que, para que un ser humano prospere, él o ella debe cuidar de cada aspecto que implica ser humano. No es suficiente cuidar solamente de la mente; tenemos que cuidar el cuerpo y el espíritu. En Fairfield, no creemos en solamente prepararlos para una carrera: creemos en la formación como personas completas, y una persona no puede estar completamente viva, completamente entera, sin cuidar de su cuerpo y espíritu, también. No trataremos de imponerles ninguna religión, pero todos los que quieran obtener el beneficio completo de la educación en Fairfield querrá explorar el lado espiritual de la vida y abrirse a encontrar a Dios, o, por lo menos, el misterio que sobrepasa los alcances de nuestro entendimiento. Nuestra educación no es solo para nuestros estudiantes. Estamos comprometidos con formar hombres y mujeres para y con otros. Nuestra educación no es una torre de marfil, es una educación solidaria con los más necesitados, es una educación por el bien común. Cuidar la mente, cuerpo y espíritu, o cura personalis, para usar la expresión en latín, que también se usa, significa que, como educadores, no podemos tratar a nuestros estudiantes como números o recipientes en los solo vertemos nuestro conocimiento. Debemos tratar a cada persona como un individuo con una historia sagrada. Esperamos que su estancia en Fairfield sea un capítulo enriquecedor en su historia sagrada, uno que los cambie y que cambie el mundo.

- Gracias, padre Paul. Eso fue hermoso. Lo que quiero que compartan ahora es su conexión con la forma en que hacer amigos puede hacer una diferencia, sobre todo al dejar Fairfield y salir al mundo. Me encanta escuchar sus historias. Las historias hacen una gran diferencia en nuestra comunidad, así que gracias, padre Paul.

- Gracias.

- Quiero pedirle a Sue que hable un poco más a fondo sobre el concepto de salud y bienestar, y también sobre cómo nuestra comunidad está dedicada a crear un compromiso a la salud y el bienestar. Sue.

- Sí, gracias. Dios, es maravilloso estar con ustedes hoy. Quiero decirles que esperábamos verlos en persona, pero sepan que estamos muy emocionados para recibirlos en el campus en otoño. Es hermoso, es vibrante, y les daremos una maravillosa bienvenida cuando vengan. En términos de cultura, toda universidad tiene una. Hay algunas similitudes, pero nos enorgullece nuestra cultura de salud y

bienestar, y el enfoque holístico que incluye mente, cuerpo y espíritu. Les daré algunos ejemplos. En Fairfield University, aprox. 16 % de los estudiantes utilizan servicios psicológicos y de orientación; el promedio nacional está entre el 10 y el 12 %. Además, una cifra más alta que el promedio nacional, nuestros estudiantes usan el Centro de Salud Estudiantil y el ministerio del campus. Cualquiera pensaría "¿Qué ocurre en Fairfield U?" ¿Los estudiantes batallan más ahí? No, al contrario. Lo que pasa en Fairfield University es que animamos a nuestros estudiantes a buscar ayuda si la necesitan. Si no les está yendo bien académicamente, o si tienen problemas en clase, hablen con un maestro, o con un tutor. Hablen con apoyo académico, busquen ayuda para manejar la situación y mejorar. Si no se sienten muy bien de salud, pueden ir al Centro de Salud Estudiantil. Si están heridos, vayan al Centro de Salud Estudiantil. Si están teniendo problemas o dificultades emocionales, problemas de salud mental, quizá ansiedad, o estrés, depresión, dificultades con relaciones, abuso de sustancias, usen busquen apoyo y usen los servicios psicológicos. Si se sienten perdidos, si tienen problemas con su fe o sus creencias, ¿por qué no van al ministerio del campus o a nuestro centro Murphy? En Fairfield University, hemos reducido significativamente el estigma de pedir ayuda. Pedir ayuda significa cuidar de uno mismo: tengo que ser responsable de mí misma, y quiero mejorar mi calidad de vida. Al imaginar nuestra reapertura en otoño, trabajaremos juntos para crear más oportunidades que nunca durante la pandemia, para darles no solo una experiencia maravillosa académica y educativamente, sino, aún más importante para nosotros, para aprender no solo dentro del salón del clases, sino para aprender sobre ustedes mismos y cómo pueden mejorar su calidad de vida. Este año, más que nunca, durante la pandemia, es muy importante que cuiden su salud y su bienestar, y no solo la de ustedes sino la de otros, para así asegurar que la comunidad esté a salvo y que puedan enorgulleceros en Fairfield University.

- Maravilloso, Sue, muchas gracias. Amo lo que dijiste sobre pedir ayuda. Como madre de dos hijos, yo también pido mucho ayuda, sobre todo de los maravillosos colegas que nos acompañan en la llamada de Zoom. Quiero darle la palabra a Julia. Hemos recibido muchas preguntas relacionadas con nuestra respuesta a la COVID-19 y con cómo lo manejaremos en el otoño. Le pedí a Julia que nos diera el resumen de cómo nos aseguraremos de que nuestra comunidad esté a salvo, pero también sé que a lo largo del verano, tendremos otros webinarios para todos ustedes y sus compañeros mientras nos acercamos al inicio del semestre de otoño. Adelante, Julia.

- Gracias, Karen, y bienvenidos a todos. Me dará mucho gusto verlos en el otoño. Mi nombre es Julia Duffy, soy directora del Centro de Salud Estudiantil, pero también soy enfermera practicante y atiende estudiantes cuando visitan la unidad enfermos. Tengo algunas diapositivas preparadas. Espero que podamos mostrárselas, pero, primero, les hablaré un poco sobre el Centro de Salud Estudiantil en general. Tenemos una unidad completamente nueva a la que nos

traspasaremos en julio. Es moderna, es hermosa, está a la vanguardia. Nos complace mucho poder ofrecer cuidados en esa área. Tenemos personal de enfermería registrado y personal de enfermería practicante. Una médico va al consultorio dos veces por semana, es nuestra directora médica. Estamos disponibles siete días por semana, y atenderemos a los estudiantes a tiempo completo. Las consultas clínicas no tienen costo, así que somos muy accesibles. Siguiendo diapositiva. Principalmente ofrecemos visitas por enfermedades episódicas y por heridas, hacemos análisis de laboratorio en sitio; por ejemplo, pruebas rápidas para detectar estreptococo, influenza, análisis, todas las cosas que encontrarían en un consultorio médico. Tenemos un dispensario de medicamentos recetados, lo cual es muy conveniente para nuestros estudiantes. Ofrecemos, principalmente, medicamentos sin genéricos y no muy caros. También podemos escribir recetas, si así lo prefieren los estudiantes, para ir a la farmacia y usar su tarjeta de seguro de salud. Abrimos una clínica de mujeres dos días a la semana, con la Dra. Joanna Win: ofrecemos algunas vacunas y análisis de tuberculosis, así como una clínica de inyección contra alergias para estudiantes bajo el cuidado de alergólogos por sensibilización. Siguiendo diapositiva. Seguramente tienen muchas preguntas sobre la COVID-19 y la pandemia. Quiero mencionar algunas medidas de salud públicas que estamos estableciendo para asegurarnos de que todos estén sanos y salvos. Número uno: queremos que los estudiantes estén conscientes de los síntomas que puedan indicar que padecen COVID-19 y que por eso se sienten mal. El Departamento de Salud Pública de Connecticut menciona la fiebre, tos, falta de aliento y pérdida del apetito o el olfato. Además, hay algunos otros síntomas generales, como fatiga, dolor de cabeza, molestias en la garganta, congestión, náusea, vómitos y diarrea, que quizá estén relacionados con la COVID-19. Esperamos que los estudiantes presten atención a su salud, y que busquen la atención adecuada si no se sienten bien. Esta puede ser la diapositiva más importante que vean esta sesión de orientación. Se trata de prevenir la transmisión de enfermedades y de asegurarnos, en la medida de lo posible, de que los estudiantes estén a salvo. Número uno: queremos que los estudiantes se laven las manos frecuentemente, durante 20 segundos, con agua y jabón. De manera alternativa, pueden usar sanitizante de manos. Los estudiantes encontrarán varios a lo largo del campus. Hay dispensadores colocados estratégicamente por todo el campus de la universidad. Son fáciles de encontrar y usar. Queremos asegurar que los estudiantes no se toquen los ojos o los rostros con manos sin lavar. En cuanto a la higiene respiratoria, lo básico es que queremos que los estudiantes tosan en su codo. Si usan pañuelos, asegúrense de tener mucho cuidado al desecharlos. Lávense las manos después de usar pañuelos, ese tipo de cosas. Todos los estudiantes deben usar cubrebocas de tela mientras están en áreas públicas del campus. Hay algunas excepciones a esta regla: cuando estén en sus dormitorios privados, no tienen que usar cubrebocas. Si se ejercitan y pueden mantenerse a 12 pies de distancia de otros, no tienen por qué usar cubrebocas; tampoco si tienen una condición médica que les impida usar cubrebocas. Pero, fuera de eso,

es muy importante usarlos. Sabemos que la transmisión asintomática y presintomática del virus es un problema. Al usar cubrebocas de tela, mantendrán a otros a salvo, incluso si están incubando o son asintomáticos. También ustedes estarán más protegidos si utilizan cubrebocas constantemente. El distanciamiento social es extremadamente importante. La idea es que los estudiantes deben mantenerse al menos a seis pies de distancia de otros, cuando sea posible. Hay muchas cosas en el campus para recordarnos todo eso. Tendrán que acostumbrarse a eso, pero cuando lo hacen, no es tan difícil hacerlo. Tenemos marcadores en el suelo que indican cómo es una distancia de seis pies. Las sillas en los salones de clase también están a seis pies de distancia. Si tienen alguna pregunta sobre cómo deberían sentarse, hay marcas por todo el piso para que se guíen. Además, limpiar y desinfectar es extremadamente importante. Nuestro equipo ha mejorado los protocolos de desinfección a lo largo del campus, pero los estudiantes deben cooperar. Por ejemplo, tendrán que limpiar sus escritorios y las áreas comunes, como los laboratorios. Les proporcionaremos toallitas desinfectantes en todos los salones, que son fáciles de usar. Actualmente, hay una indicación del estado de Connecticut de hacer pruebas a todos los estudiantes para diagnosticar la COVID-19 cuando llegan, y luego una vez más, de siete a 14 días después de la primera prueba. Se está pensando que quizá se hagan modificaciones, pero estamos preparándonos para hacerlo, porque son las indicaciones actuales. Habrá más información más adelante, conforme nos acercamos al otoño. Les daremos más detalles. Quiero que sepan que la prueba de diagnóstico estará disponible en el Centro de Salud Estudiantil. Podemos ayudar a los estudiantes enfermos o expuestos. Nuestra intención es hacer tantas pruebas como podamos, porque sabemos que los síntomas no son tan específicos. Esperamos obtener muchos resultados negativos, pero nos mantendremos muy atentos. Debemos identificar cualquier caso potencial antes de que los casos aumenten, y que un grupo se convierta en un brote grande. Nos estamos concentrando en hacer pruebas en el Centro de Salud Estudiantil. Además, los estudiantes tendrán que vigilar su salud; tendremos algunas apps que los ayudarán a reconocer síntomas y exposiciones. Les compartiremos eso más adelante, cuando elijamos qué app usaremos en el campus. Ahora. Si un estudiante se enferma de COVID-19, tendrá que aislarse hasta que un proveedor de salud lo de de alta y autorice que regrese a la comunidad. Pueden aislarse en sus hogares, si es posible. Sus hogares se consideran un espacio aceptable para hacerlo. A veces, no lo es, si hay alguien de alto riesgo viviendo en casa con ustedes. Por eso, hemos preparados habitaciones de aislamiento en el campus, para los estudiantes en recuperación. Ahí, se vigilará su salud, y tendrán servicios de alimentación de apoyo, régimen de salud y seguridad pública. Esto significa que los estudiantes enfermos de COVID-19 no podrán permanecer en sus dormitorios; tendrán que trasladarse a un ambiente diferente. Cualquier persona que se enferme será contactado por un rastreador de contactos. Se le hará una entrevista a la persona infectada para determinar con quién ha tenido contacto mientras lo estaba. El

contacto cercano se define como menos de seis pies, en un período de 10 a 15 minutos. Esto se relaciona con la indicación de distanciamiento social que ya mencioné. Los estudiantes que no mantengan esta distancia son mucho más propensos a exponerse, y, por lo tanto, a tener que ponerse en cuarentena, si llega a haber casos de enfermedad en el campus. Muy bien, ya que ya quedó clara esa parte, pasemos a la siguiente diapositiva. También debemos considerar que algunos estudiantes tienen condiciones médicas que los ponen en mayor riesgo de contraer COVID-19: están los estudiantes con diabetes, con asma grave, con asma moderadamente grave, con condiciones cardíacas, estudiantes inmunocomprometidos por una variedad de razones, quizá porque deben tomar algún medicamento. Cada caso es diferente y único. Lo que yo recomiendo es que, si tienen una condición médica crónica o recurrente, vayan con el especialista o el médico que los conozca y conozca su historial, y le pregunten si es seguro que se muden a un campus universitario durante la pandemia. Quizá algunos estudiantes tendrán que tomar clases en línea como una alternativa. Durante julio, les haremos un comunicado acerca de este concepto y de las instrucciones sobre cómo pueden pedir algunas adaptaciones, si es que tienen ciertas condiciones médicas. Esperamos que los estudiantes sigan las pautas de la CDC sobre las vacunas contra la influenza estacional. Queremos asegurarnos, sobre todo durante una pandemia, de presencias menos tosidos y estornudos y, aunque no tengamos una vacuna contra la COVID-19, los síntomas pueden ser similares, por lo que sería de gran ayuda estar vacunados contra la influenza estacional para tratar de reducir el número de personas tosiendo y estornudando en el campus. Tendremos clínicas de vacunación contra la influenza en septiembre y octubre. Trabajaremos con el personal de enfermería visitante, que podrá cobrar directamente de algunos planes de seguros. Les daremos todos los detalles cuando estén disponibles. Los estudiantes tendrán que hacer una cita debido a las instrucciones de distanciamiento social, ya que no queremos que los estudiantes esperen en largas filas para ser vacunados. Por eso, se hará con citas. Recomendamos que lleven consigo un termómetro digital al campus este otoño. Le será de mucha ayuda al personal si los estudiantes pueden decirnos, si llegan a sentirse mal, cuál es exactamente su temperatura. Los estudiantes también deben tener su propia tarjeta de seguro médico. A pesar de que no hay costo para las consultas al Centro de Salud Estudiantil, si, por ejemplo, ordenamos una radiografía o necesitamos que los estudiantes compren en la farmacia un medicamento específico, tendrán que presentar su tarjeta de seguro médico en esos casos. Una cosa que quiero resaltar, y que se incluye en su lista de control de primer año, es la exoneración del seguro médico. Todos los estudiantes deben tener seguro médico. La universidad tiene un plan patrocinado y una orden de asegurarse de que todos tengan cobertura. Lo que hacen es inscribir a los alumnos en el plan de seguro médico patrocinado y cobrarle a cada estudiante. Cuando reciban su factura en julio, verán un cargo por \$2,464. Sin embargo, si tienen un seguro comparable... Por ejemplo, si los cubre el seguro de sus padres o están en un plan familiar y pueden probarlo, pueden

llenar la exoneración en línea, que confirma que tienen un seguro aceptable. Si hacen eso, la cuota será acreditada a su cuenta, no tendrán que pagar el cambio y no estarán inscritos en el plan patrocinado de la universidad. La fecha límite para hacer eso es el 6 de agosto, y la fecha de inscripción al plan es el 15 de agosto. Es muy importante que no dejen pasar la fecha límite del 6 de agosto. Si no quieren el seguro médico de la universidad, solo deben llenar la exoneración en línea. Para acceder a la exoneración, entren a la página del Centro de Salud Estudiantil en el sitio web de la escuela. Luego, hagan clic en seguro médico, y una explicación de la exoneración aparecerá ahí mismo. Mi último comentario es este: tenemos que asegurarnos de realizar todas las inmunizaciones, que son obligatorias según órdenes del estado de Connecticut y se documentarán con los alumnos de nuevo ingreso. Así que, además de enviar su documento de inmunización, también tendrán que enviar, por ejemplo, su historial de salud. Hay un formulario específico que pueden descargar de la página web del Centro de Salud Estudiantil. Es un formulario de seis páginas, donde escribirán su información de contacto de emergencia en caso de que estén gravemente enfermos, y que incluirá su historial de salud; además, en la página cuatro, hay preguntas de detección de tuberculosis que también deben contestar. Si todas las respuestas son negativas, no tienen que someterse a una prueba de tuberculosis, pero si presentan algún factor de riesgo, tendrán que hacerlo. Por favor, si aún no lo han hecho, en nuestro sitio web hay un portal a donde pueden subir todos esos formularios. Nosotros los estamos esperando, y los revisaremos conforme los recibamos.

- Gracias, Julia. Como pueden ver, la salud personal será de mucha importancia conforme avancemos, para contribuir a la salud de la comunidad. En serio aprecio eso, Julia. Quiero que todos sepan, sobre todos los estudiantes en la llamada, que Fairfield University lucirá un poco diferente, como todas las universidades de EE. UU. este otoño. Pero no se preocupen demasiado. Habrá muchas oportunidades para que sigan interactuando con sus compañeros, conozcan nuevas personas y socialicen dentro y fuera de las aulas de manera apropiada. Antes de su llegada este otoño, implementaremos una herramienta de interacción, similar a la lista de control de primer año, pero relacionada específicamente con la COVID-19, que todos los estudiantes tendrán que completar. También habrá sesiones interactivas en las que podrán participar, para que comprendan las nuevas pautas sociales a las que deberán adherirse desde el otoño y, aún más importante, para que tengan la oportunidad de convivir con líderes estudiantiles, como Vinnie, a quien ya conocieron en esta llamada ¿Cómo interactuar en los diferentes espacios? Sobre todo en clubes y organizaciones, para asegurarnos de mantener una comunidad estable y sólida durante el otoño. Ahora, quiero pedirle a Frank Ficko, que también nos acompaña hoy, que nos hable un poco más sobre la seguridad, porque es algo extremadamente importante para entrar a nuestra comunidad. Frank.

- Claro. Buenas tardes a todos. En nombre de todos los integrantes de

Seguridad Pública, oramos y deseamos de corazón que ustedes y sus familias estén saludables y bien mientras seguimos avanzando en esta especie de dimensión desconocida, como yo le llamo, causada por la pandemia. A nuestros estudiantes de primer año, desearía que estuvieran aquí para ver el campus en esta época del año, sobre todo si nunca habían venido a inicios del verano. Yo siempre trato de caminar a todas partes, todos los días. El campus, en una palabra, es asombroso. Todo está floreciendo y, sinceramente, parecería que podríamos abrirlo mañana, si pudiéramos. Todo parece estar listo y en posición. Lo único que hace falta son ustedes, pero eso cambiara rápidamente, en un par de meses, cuando traigan su vitalidad, su energía y su entusiasmo de vuelta al campus. A los padres en la audiencia, tenemos algo en común. Yo también tengo un hijo en edad universitaria que asiste a una escuela fuera del área de Boston, a unas tres horas en auto de mi hogar. Hace una o dos semanas, descubrimos cuáles eran sus planes para el siguiente semestre y, sinceramente, son prácticamente idénticos a los planes de Fairfield y muchos otros colegios y universidades a lo largo del país. La razón por la que les comparto esto es porque comprendo la aprehensión y ansiedad que muchos de ustedes están sintiendo, sobre todo en la sociedad actual y en los muchos cambios que enfrentamos. Lo entiendo. Y, si es la primera vez que envían a un hijo a la universidad, les tengo malas noticias: no se sentirán nada mejor al hacer esto los próximos cuatro años. Esa aprehensión y ansiedad siempre estarán ahí, pero esperamos que el futuro presente menos retos que los que enfrentamos hoy. Les doy mi palabra de que haremos todo lo que podamos para asegurarnos de que la transición de su hijo a la universidad sea tan segura y fácil como sea posible. Como lo implican las palabras seguridad pública, nuestro departamento es responsable de asegurar una comunidad enfocada en el aprendizaje, una comunidad donde las personas se sientan seguras, una comunidad donde las personas se sientan en casa. ¿Cómo se logra esto? Se logra a través de diferentes maneras. La tecnología y sus avances han sido increíbles los últimos 10 años, lo que ha facilitado muchísimo nuestro trabajo: desde cámaras de televigilancia, a smartphones con programas de grabación sofisticados, a apps de seguridad con capacidad de rastrear GPS. Utilizamos todas esas cosas, pero también usamos un enfoque tradicional: mantener una alta visibilidad a lo largo del campus. Esto está dirigido a nuestros estudiantes de primer año: no pasará un día en el que no vean un oficial de seguridad pública en alguna parte del campus, en algún momento de su día. Sin importar si él o ella está patrullando en bicicleta, a pie o en un automóvil, policial, verán a al menos un oficial, lo que es una declaración muy certera, pero no me preocupa hacerla porque sé que descubrirán que es cierto. A final del día, la seguridad y protección de la comunidad no dependen de solo un departamento. La seguridad pública es responsabilidad de todos. Cuando nos enteramos de un incidente, lo hacemos porque alguien llamó nuestra atención a eso, un integrante de la comunidad, quizá ustedes, o un integrante de la facultad, o el velador, o los empleados del servicio de alimentos. Todos ustedes fungirán como un par de ojos y oídos

extra. En Fairfield, protegemos a nuestros hermanos y hermanas, nos cuidamos mutuamente y vigilamos nuestras espaldas. Ya conocen el dicho, si ven algo, digan algo. Es algo que surgió desde hace unos 15 años, pero hoy en día sigue siendo cierto. Si ven o escuchan algo que les parece inseguro o que parezca, extraño, llámenos. Preferiría recibir una llamada y que nuestros servicios no fueran requeridos a tener que enterarme, después, de que quizá pudimos haber prevenido algo si alguien nos lo hubiera informado. Nuestra oficina está abierta las 24 horas del día, los siete días de la semana, 365 días del año. Si nos llaman, no escucharán un contestador automático ni un mensaje pregrabado. Se comunicarán con un ser humano siempre que llamen al número de seguridad pública. Quiero pedirles un favor una vez que lleguen al campus, en parte debido a su incapacidad de visitar el campus en verano. Una de las primeras cosas que quiero que hagan, una vez que se instalen, es pasar los primeros días conociendo el campus como si fuera su propio hogar. Todos los edificios, casi cada brizna de hierba. Localicen la oficina de Seguridad Pública, el Centro de Salud y Bienestar, las oficinas del ministerio del campus. Queremos que conozcan los recursos que tienen disponibles, y la mejor manera de hacerlo es conocer cómo llegar a ellos y cómo ingresar en ellos. Tienen que comprender que, cuando lleguen en verano, Fairfield se volverá su campus. Ustedes son la razón por la que se fundó Fairfield, son la razón por la que la escuela existe, y queremos que hagan de Fairfield su hogar lejos de su hogar. Para finalizar, si tienen cualquier pregunta, problema o preocupación y no saben a dónde acudir o qué hacer, quiero que tengan la confianza de llamarnos; incluso si no podemos ayudarlos directamente, al menos podemos guiarlos en la dirección correcta. Hasta volver a vernos, que Dios los bendiga.
Karen.

- Gracias, Frank. Él habla en serio. Si tienen alguna pregunta y no saben con quién acudir, llamen a Seguridad Pública. Incluso pueden preguntar por Frank Ficko, él con gusto hablará con cada estudiante y padre de esta llamada. Ahora mismo está sonriendo para todos nosotros. Ahora, le daré la palabra a Vinnie; tengo una pregunta específica para él. Frank terminó diciendo que quiere que los estudiantes hagan de esta universidad su hogar lejos de casa. Seguramente, Vinnie puede confirmar cómo Fairfield verdaderamente se ha vuelto su hogar durante su estancia aquí. Estoy segura de que sus padres se ríen cuando él dice que va a casa, y que, en realidad, se refiere a regresar a Fairfield. Vinnie, la palabra es toda tuya. ¿Puedes hablarnos del rol que tiene FUSA en la comunidad, y cómo eres responsable, junto con tus compañeros, de crear una comunidad diversa y acogedora para nuestros estudiantes que llegarán en otoño?

- Gracias. Yo también espero que identifiquen la oficina FUSA una vez que se instalen en el campus. Quiero decirles que FUSA ofrece una gran variedad de métodos para que los estudiantes se conozcan y construyan una comunidad acogedora desde que llegan. Además de lo que ya he dicho, trabajo de cerca con el equipo de programación y de diversidad

e inclusión estudiantil, organizando muchos eventos recreativos e interesantes a lo largo del año. También planeamos viajes con descuento a Broadway y estadios deportivos, ¿hay algún fan de los Yankees? También organizamos eventos anuales dentro del campus, como mítines estudiantiles y conciertos, para acercar a estudiantes de todos los cursos y darles un descanso, así como para promover los beneficios cocurriculares de ser un residente de campus en la vibrante comunidad de Fairfield. FUSA apoya el crecimiento de todos los clubes del campus, donde los estudiantes pueden explorar sus intereses como ellos prefieran, mantener un hobby a largo plazo que les recuerde un poco a su hogar, o aprender sobre varias culturas del mundo a través de todos los clubes que representan a las muchas nacionalidades en el campus. Comenzamos el semestre con la muy popular feria de clubes y actividades, donde los estudiantes pueden conocer a los integrantes de todos los clubes del campus y ampliar sus horizontes al inscribirse en uno, dos, 10 o incluso 30 clubes, si prefieran. Yo hice eso, y ahora soy una voz tenor en el club coral de Farfield University, ¿quién lo hubiera imaginado? Los invito a todos a que, en otoño, no dejen que nada, ni siquiera la COVID, evite que se involucren en todas las cosas interesantes alrededor del campus, porque hay mucho que hacer cuando llegan aquí. En este punto de la sesión en vivo, los panelistas respondieron las preguntas de la audiencia. Consulten la página de materiales de orientación virtual para revisar las preguntas más frecuentes de la sesión. Conectando la mente, el cuerpo y el espíritu Salud y bienestar ¡Gracias!